

# Table des matières

## *Inhoudstafel*

**Avant-propos/Voorwoord** 9

Pierre NIHOUL

Perspectives historiques, philosophiques  
et comparées/Historische, filosofische  
en vergelijkende perspectieven

**Configuraties van kerk en staat sinds de verlichting** 15

Frederik DHONDT

I. Vóór de Revolutie: ‘sich stille houden’ tegenover  
de confessioneel gelegitimeerde Staat 16

II. De Revolutie, 1789-1905? 21

III. België 1831-1973: een lange weg naar pacificatie  
en pluralisme 26

**Conclusie** 32

**Constituer la Belgique en un « État laïque » ?  
Considérations situées sur l’idéal et la réalité  
de l’entreprise** 33

Jean LECLERCQ

**Introduction : est-il encore possible de rêver ?** 33

I. L’art de la juste définition 34

II.	Situation historique de notre Constitution	36
III.	Dénommer par adjectivation ou substantivation	37
IV.	Pour une typologie du Principe laïcité	38
V.	Du principe et du régime : une distinction majeure	39
VI.	Deux points d'accroche en attente de réformes	40
VII.	Les cultes : hypertrophie d'un « droit-liberté »	41
VIII.	L'enseignement : le lieu de tous les possibles	43
	Conclusion : la laïcité symbole d'un monde commun	44

	<b>Secularism and State Neutrality in Constitutional Adjudication: A Comparative Analysis of Belgium, Germany and France</b>	45
--	--	----

Julie RINGELHEIM  
Stijn SMET

I.	Secularism/laïcité and State Neutrality: Clarifying the Concepts	46
II.	Constitutional interpretation of the neutrality principle in Belgium	51
	A. Constitutional framework on neutrality	52
	B. Position of the Council of State on religious dress	54
	C. Case law of the Constitutional Court on religious dress	57

<b>III. Constitutional interpretation of the neutrality principle in Germany</b>	61
A. Constitutional framework on neutrality	63
B. Case law of the Constitutional Court on religious symbols and dress	65
<b>IV. Constitutional interpretation of <i>laïcité</i> and neutrality in France</b>	69
A. Constitutional framework on <i>laïcité</i> and neutrality	69
B. Constitutional interpretation of <i>laïcité</i> and neutrality: the case of civil servants	70
C. The case of public school pupils and other users of public services	71
D. The broadening scope of the duty of neutrality of appearance: from civil servants to any person performing a public service mission	73
<b>Conclusion</b>	76

## Laïcité et soins de santé/Laïciteit en gezondheidszorg

<b>Belangrijke evoluties inzake de uitvoering van euthanasie in België</b>	81
Sylvie TACK	
<b>Inleiding</b>	81
<b>I. Evolutie van de cijfers</b>	83
<b>II. Euthanasie en het recht op gewetensvrijheid in België</b>	84
A. Euthanasie is geen afdwingbaar recht	84

B. Lange tijd onduidelijkheid over de rol van zorginstellingen	84
C. Rb. Leuven 29 juni 2016	86
D. Belangrijke wetswijziging in 2020	87
<b>III. Besluit</b>	89
<b>Laïcité et gezondheidszorg. Welke uitdagingen brengt de 21<sup>ste</sup> eeuw? Enkele reflecties</b>	91
Gert VAN ESBROECK	
I. Vooraf	91
II. Het kader	93
III. Toepassing <i>in concreto</i>	95
A. Population Health	95
B. Care team wellbeing	98
C. Patient experience	99
D. Equity & Inclusion	99
E. Reducing Cost	102
 <b>Laïcité et administration/Laïciteit en administratie</b>	
<b>L'administration face à la laïcité</b>	109
Bruno LOMBAERT	
I. Laïcité <i>versus</i> neutralité de l'administration : état des lieux	110

<b>II. Instaurer une neutralité exclusive/d'apparence : quelles sont les difficultés ?</b>	119
A. Les instruments de protection des droits fondamentaux	119
B. Le droit de la lutte contre les discriminations	133
C. Les conceptions fondamentales belges relatives à la neutralité des fonctionnaires	137
<b>III. Faut-il imposer une obligation de neutralité stricte ou d'apparence dans la fonction publique ?</b>	141
A. L'impossibilité juridique d'une obligation générale de neutralité exclusive	141
B. La possibilité d'une obligation ciblée de neutralité en apparence ?	144
C. Les aspects qui ne suscitent pas de difficultés	147
<b>Conclusion</b>	149
<b>Kan elke ambtenaar worden verplicht om 'Zwitserland te zijn'? Een analyse vanuit de fundamentele rechten en vrijheden</b>	151
Stéphanie DE SOMER Jasper VAN STEENBERGEN	
<b>Inleiding</b>	151
<b>I. Het recht om niet Zwitserland te zijn: in welke mate beschermen fundamentele rechten ambtenaren tegen een politiek van (exclusieve) religieuze neutraliteit?</b>	152
A. Het recht om geen onderscheiden behandeling te ondergaan op basis van godsdienst en de vrijheid van godsdienst	152

B. De vrijheid van meningsuiting	160
1. Beperkingen op grond van de loyaliteitsplicht en plicht tot gereserveerdheid	164
2. Beperkingen op grond van de plicht tot onpartijdigheid	172
<b>II. De plicht om Zwitserland te zijn: in welke mate garanderen fundamentele rechten een recht op een (religieus) neutrale ambtenarij?</b>	174
A. Het recht op behoorlijk bestuur	175
B. De vrijheid van ondernemerschap	180
<b>Conclusie</b>	186

## Laïcité et enseignement/Laïciteit en onderwijs

<b>Constitutionnaliser la laïcité : quels impacts en droit de l'enseignement ?</b>	193
Stéphanie WATTIER Léopold VANBELLINGEN	
<b>Introduction</b>	193
<b>I. Les propositions de (déclaration de) révision de la Constitution</b>	194
<b>II. L'ambiguïté terminologique : la laïcité « à la belge » vs la laïcité « à la française »</b>	196
<b>III. L'incidence d'une constitutionnalisation du principe de laïcité</b>	199
A. L'incidence d'une constitutionnalisation du principe de laïcité « à la française » en droit belge	199
B. L'incidence de la constitutionnalisation du principe de laïcité sur l'enseignement	203

<b>IV. Vers une nouvelle compréhension du principe de neutralité de l’enseignement ?</b>	204
A. L’impossibilité d’une neutralité exclusivement abstentionniste	205
B. Vers une conception plurielle du modèle belge de neutralité	206

<b>Conclusion</b>	211
-------------------	-----

<b>Ook zonder ‘laïciteit’ verdraagt de Grondwet geen levensbeschouwelijke vakken Een kritische lezing van artikel 24 van de Grondwet</b>	213
Patrick LOOBUYCK	

<b>Inleiding</b>	213
------------------	-----

<b>I. Grondwetswijziging van 1988</b>	216
---------------------------------------	-----

<b>II. Evaluatie</b>	219
----------------------	-----

A. Haaks op de bestuurlijke logica	220
------------------------------------	-----

B. Haaks op een rechtse-filosofische logica	222
---	-----

C. Discussie over de interpretatie	225
------------------------------------	-----

<b>Conclusie en voorstel</b>	229
------------------------------	-----

## Conclusions/Conclusies

<b>Esquisse de conclusions</b>	233
Jean SPREUTELS	