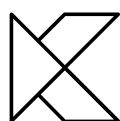
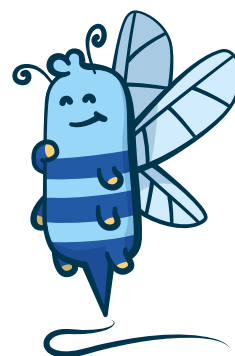


**Taal en wereld, spelling en
verkeer met**



labo



die Keure
— educatief

**OUDER-
BROCHURE**

INHOUD

1

Maak kennis met Labo Spelling, Taal en wereld

.....
pagina 3

2

Materiaal op papier

.....
pagina 4

3

Digitaal aanbod via Kabas

.....
pagina 12

4

Leren leren

.....
pagina 17

1

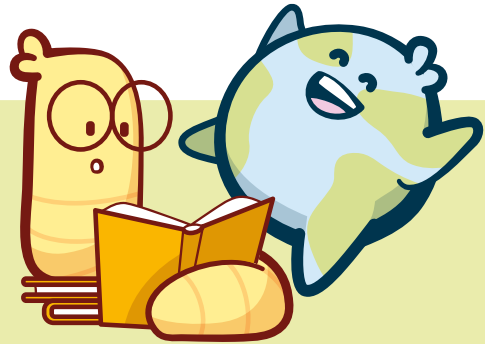
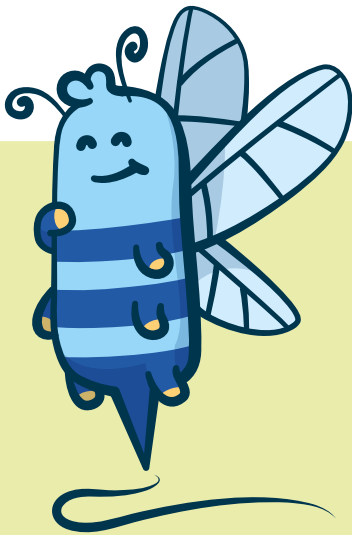
Maak kennis met Labo **Spelling**, **Taal** en **wereld**

Om de onderwijskwaliteit te waarborgen en de leermotivatie te verhogen, gaan wij als educatieve uitgeverij altijd gedreven op zoek naar nieuwe didactische concepten en lesmethodes. Zo ontstond de gloednieuwe methode taal en wereld: Labo.

Combineren om beter te lezen en sneller te leren

- Taal, wereld, spelling en verkeer in één methode
- Vloeiend lezen met véél leesmateriaal
- Leerwinst voor de leerling, tijdwinst voor de leerkracht

In deze brochure laten we je als ouder graag kennismaken met de nieuwe aanpak van Labo. Hierna krijg je een overzicht van de materialen die jouw kind gebruikt en hoe je ermee aan de slag kunt om je kind maximaal te ondersteunen.



2

Materiaal op papier



Set van 7 werkboeken Labo Taal en wereld

 **Les 2** Otto gaat naar school

Ik kan in een verhaal het antwoord zoeken op vragen met wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe.

→ Taalles krijgt vaste kleur en picto

→ Lesdoel

→ QR-code, link naar instructievideo, audio of digitaal beeldwoordenboek

 **Les 3** Een weekje rond

Ik ken de dagen van de week. Ik kan een week- en maandkalender vlot gebruiken.



→ Wereldles krijgt vaste kleur en picto

→ Lesdoel

→ QR-code, link naar video, audio of digitaal beeldwoordenboek

glooiend	met zachte heuvels, een beetje op en neer
kronkelend	met veel bochten
lokaal	uit de streek of van hier
pittoresk	heel mooi en gezellig om te zien
het micro-avontuur	een klein avontuur dicht bij huis

→ Eerste woordverklaring bij de tekst

Mijn werkboek is
ook mijn leerboek.
Ik werk en schrijf
netjes.

→ Aandacht voor juist en net werken

Alfabetisch geordend beeldwoordenboek achteraan
in het werkboek met illustratie. Vanaf het 3e leerjaar
bestaat het beeldwoordenboek uit een verklaring
en illustratie. Op het platform Kabas is er per les
een uitgebreidere digitale lijst met ook nog een
voorbeeldzin bij elk woord.

Beeldwoordenboek

 de aarde	 afschrikken	 het blad
 blaten	 de bloembol	 de bloesem
 de bolster	 de brandnetel	 de geit

Beeldwoordenboek

Ardennen De <u>Ardennen</u> zijn een gebied in België met veel bossen en heuvels. 	de atlas De <u>atlas</u> bevat kaarten van de hele wereld. 
de bevolking De <u>bevolking</u> van België groeit, omdat er baby's geboren worden en mensen hier komen wonen. 	België Wij wonen in <u>België</u>, een land met steden, dorpen en verschillende talen. 
het bevolkingsaantal België heeft een bevolkingsaantal van meer dan 11 miljoen mensen. 	de bevolkingsdichtheid De bevolkingsdichtheid is hoog in grote steden en laag op het platteland. 

Verduidelijking van de picto's die gebruikt worden in het werkboek:

Bij de lestitel

	Gemeenschappelijke les taal en wereld, zoals de Intro en Outro		QR-code met rechtstreekse toegang tot o.a. het beeldwoordenboek en de instructievideo's
	Les taal		Verwijzing naar de pagina in het Memoboekje, met de leerstof van de taalsystematiek
	Les wereld		

Naast de oefening(en)

	Schrijfopdracht woord(en)		Markeeropdracht
	Schrijfopdracht zin(nen)		Spreekopdracht
	Omcirkelopdracht		Tekenopdracht
	Aankruisopdracht		Doe-opdracht
	Verbindopdracht		Kleuropdracht
	Knipopdracht		

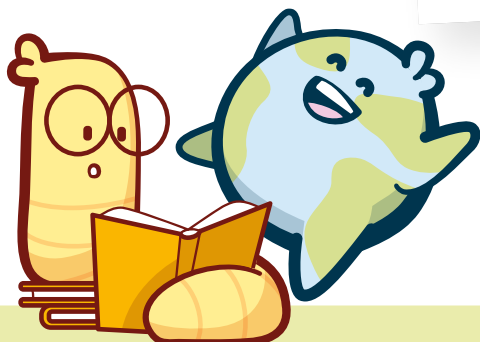
Vanaf het 3e leerjaar gebruiken we enkel nog het pictogram '**Schrijfopdracht zin(nen)**'. Zo benadrukken we het belang van een verzorgde schriftelijke taalvaardigheid en vestigen we extra aandacht op het formuleren van antwoorden in correcte zinnen met hoofdletters, leestekens en juiste opbouw.

Naast de tekst(en), GRRIM-model

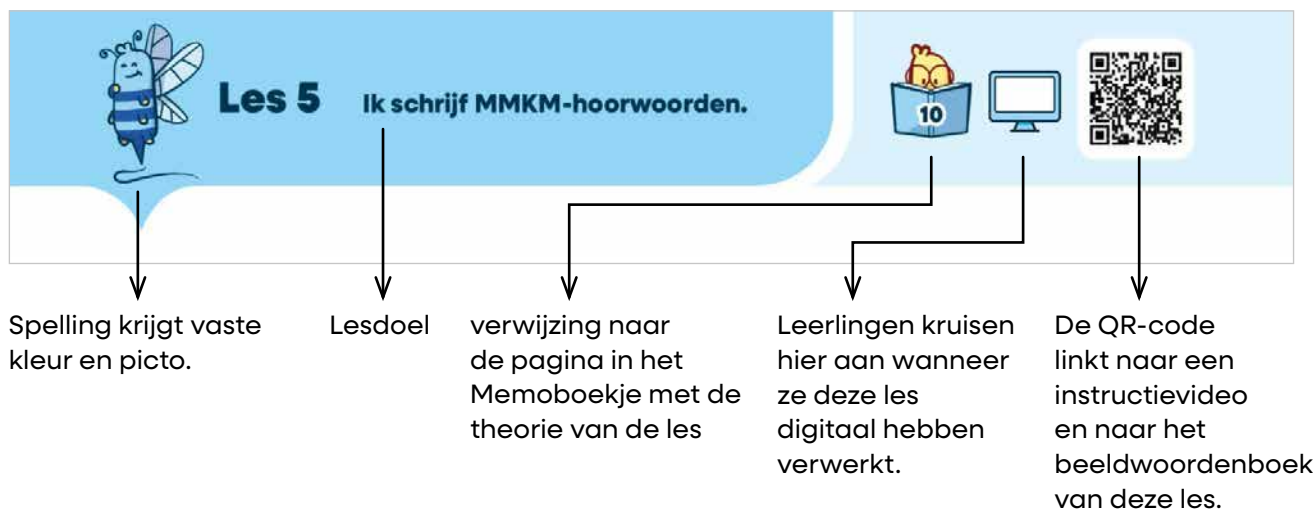
	De eerste stap in het GRRIM-model waarin de leerkracht sterk modelt (het denkproces hardop voor doet)		De middelste stap in het GRRIM-model waarin de leerling geleidelijk overneemt
	De laatste stap van het GRRIM-model waarin de leerling zelfstandig leest		

Set van 7 leesboeken Labo Taal en wereld

Bij de werkboeken hoort een set leesboeken die gebruikt wordt in de klas tijdens de les Vlot en vloeiend lezen. De leesboeken bevatten fragmenten uit authentieke jeugdliteratuur die aansluiten bij het thema.



Set van 7 werkboeken Labo Spelling



In de linkerkolom geven we met een picto de spellingstrategie aan die wordt gebruikt in de oefening.

Op elke pagina staat er onderaan een vak om fout geschreven woorden onmiddellijk correct te herschrijven.

De derde oefening is altijd een touwoefening: uitbreiding.

2 Schrijf elk woord op de juiste plaats.

zwaan – fles – fruit – vlag – zwem – fluit – friet – vlieg – fris – zweet – flap – vloer

zw +	fl +	fr +	vl +
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Fout? Ik schrijf het woord juist.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Schrijf de letters op de juiste plaats. Schrijf het woord nog eens.

			
M K M	M K M	M K M	M M K M
_____	_____	_____	_____
de _____	de _____	de _____	de _____
			
M K M	M K M	M K M	M K M M
_____	_____	_____	_____
het _____	de _____	de _____	de _____

De vierde oefening is altijd een knoopoefening: verdieping.

4 Markeer het juiste woord in het rooster. Schrijf het over.

k	b	e	l	a	→ MKM = de _____
v	e	r	f	m	→ MKMM = de _____
a	s	n	oe	p	→ MMKM = de _____
h	e	l	m	b	→ MKMM = de _____
k	r	ij	t	a	→ MMKM = het _____

Beeldwoordenboek



het been



de bel



de bloem



de boer



de boot



de broek

Ook in het werkboek Spelling kunnen de leerlingen hun beeldwoordenboek raadplegen. Daar geven we in het 2e leerjaar het woord en een beeld, vanaf het 3e leerjaar komt daar ook een voorbeeldzin bij waarin het woord gebruikt wordt. Op het platform Kabas is er per les een uitgebreidere digitale lijst met ook nog een verklaring bij elk woord.

Beeldwoordenboek

de angel

De wesp heeft een scherpe angel waarmee hij kan prikken.



de angst

Liam voelt een beetje angst als hij moet spreken voor de klas.



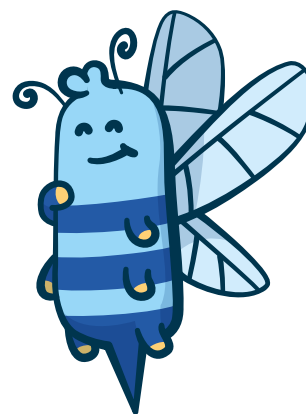
de behang

We plakken mooi behang op de muur om de kamer kleurrijk te maken.



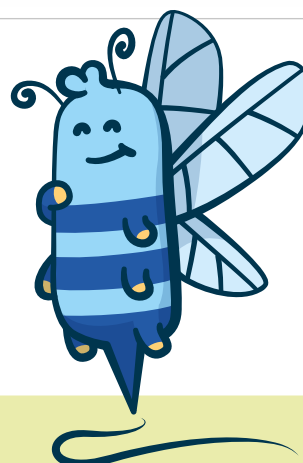
de brooddoos

Mama smeert elke dag boterhammen en stopt ze in mijn brooddoos.



Scheurblok Labo Spelling

Het scheurblok biedt per les aanvullende oefeningen om te differentiëren op drie niveaus: remediëring, basis en verdieping.



Memoboekje

Een boekje met een overzichtelijke weergave van de theorie over taalbeschouwing en spelling. Net zoals in de werkboeken gebruiken we ook hier QR-codes die linken naar de passende instructievideo. Zo kan je kind op elk moment zelfstandig de toelichting bij de theorie raadplegen.



Labo taal

Nadenken over taal	33
1 Taalgebruik	33
Nadenken over woorden: woordsoorten	35
2 Zelfstandig naamwoord	35
3 Lidwoord	36
4 Verkleinwoord	37
5 Werkwoord	37
Nadenken over woorden: woordvorming	39
6 Enkelvoud en meervoud	39
7 Samenstelling	40
Nadenken over zinnen	41
8 Soorten zinnen	41
9 Spelen met zinsdelen	42
Nadenken over teksten	43
10 Soorten teksten	43
11 Delen van een tekst	44
Nadenken over betekenissen	46
12 Meer dan één betekenis	46
13 Ongeveer dezelfde betekenis (synoniem)	46
14 Tegengestelde betekenis (tegenstelling)	47
15 Woorden groeperen	47
Trefwoorden	48

Nadenken over woorden: woordsoorten

Ik kan woorden indelen in soorten.

2 Zelfstandig naamwoord

Een **zelfstandig naamwoord** geeft een naam aan iets of iemand: planten, dieren, dingen, personen.

plant	dier	ding	persoon
bloem	paard	stoel	meisje
eik	mug	muts	Adil

3 Lidwoord

Een **lidwoord** is een klein woordje dat voor een zelfstandig naamwoord staat.

Er zijn drie lidwoorden: de, het, een.

In de tuin ligt een hond in het gras.



Inhoudstafel

Labo spelling

Een woord schrijven	4
Over klanken, letters en woorden	5
1 Klanken, letters en woorden	5
2 Kleine letters, hoofdletters en leestekens	8
Ik schrijf wat ik hoor	10
3 Hoorwoorden met MMKM en MKMM	10
4 Hoorwoorden met MMKM	12
5 Moelijke hoorwoorden met veel medeklinkers	13
6 Hoorwoorden op klinker ee	14
7 De letter -e- een letter met veel klanken	15
Ik denk aan de afspraak	16
8 Afspraakwoorden op a, o en u	16
9 Afspraakwoorden met ng en nk	17
10 Afspraakwoorden met aai, oei, eeu en ieuw	18
11 Afspraakwoorden op d, t, b en p	19
12 Afspraakwoorden met g, ch, gt en cht	20
13 Afspraakwoorden met twee delen	21
Ik onthoud het woord	24
14 Onthoudwoorden met ei of ij	24
15 Onthoudwoorden met au of ou	26
16 Andere onthoudwoorden	27
Ik zoek het op	28
17 Het alfabet	28

Ik schrijf wat ik hoor

3 Hoorwoorden met MMKM en MKMM

M = Medeklinker K = Klinker

Hoorwoorden met twee medeklinkers vooraan

MMKM	MMKM	MMKM
bloem	klas	trap
broer	plus	snoep
gras	prik	spook
druf	glas	stoel



Ik let op voor ...

zw +	fl +	vi +	fr +	vr +
zwaan	fles	vlag	fruit	vraag
zwaar	fluit	vlees	fris	vrees
zwem	flap	vlieg	friet	
zweet	flauw	vloer		



3

Digitaal aanbod via Kabas



Co-teacher Kai

Graag stellen we de co-teacher in de klas even aan je voor! Deze co-teacher staat klaar op het digitale platform Kabas (**kabas.be**) en geeft op het passende moment een **slim aanbod van oefeningen en instructie**.

Kai is behulpzaam en geduldig. Ook als het even lastig wordt, blijft Kai zoeken naar de juiste oefening of instructie voor jouw kind.

Kai kan daarvoor rekenen op een fantastisch geheugen. Het robotje onthoudt namelijk wat je kind heeft gedaan, per doel en dat over de leerjaren heen. Zo maakt Kai elke keer opnieuw een inschatting van zijn/haar beginsituatie en kiest het intelligent en gepersonaliseerd de volgende oefening of instructie.

Kai is ook ambitieus: het doel is om **elk kind het meest optimale leerp pad aan te bieden**. Daarmee wil Kai leerlingen motiveren om hun allerhoogste leerresultaat te bereiken. Er kan telkens opnieuw met Kai geoefend worden, zo vaak als je kind het wil.



Co-teacher Kai bij taal



1 Adaptief Kai-leerspoor voor woordenschat

Per thema maken we met de woorden van het beeldwoordenboek een leerspoor met Kai, zodat we bij de leerlingen die dat nodig hebben de woorden kunnen drillen. Kai houdt bij welke woorden gekend zijn en versmalt doorheen het spoor naar de niet-gekende woorden, tot ook die voldoende zijn gekend.

2 Adaptief Kai-leerspoor voor taalwijs

Bij elke les taalwijs hoort een adaptief leerspoor met Kai. Daarin oefenen de leerlingen de aangebrachte taalsystematiek op hun niveau. Kai registreert hoe vlot dat gaat en varieert zo tussen drie sporen tot het taaldoel voldoende wordt beheerst.

3 Instructievideo's taalwijs

De theorie van de taalsystematiek leggen we uit in korte instructievideo's. Die gebruiken we in de Kai-sporen wanneer het moeilijk gaat. Leerlingen kunnen ze ook terugvinden via de QR-codes in het werkboek en Memoboekje.

Co-teacher Kai bij spelling

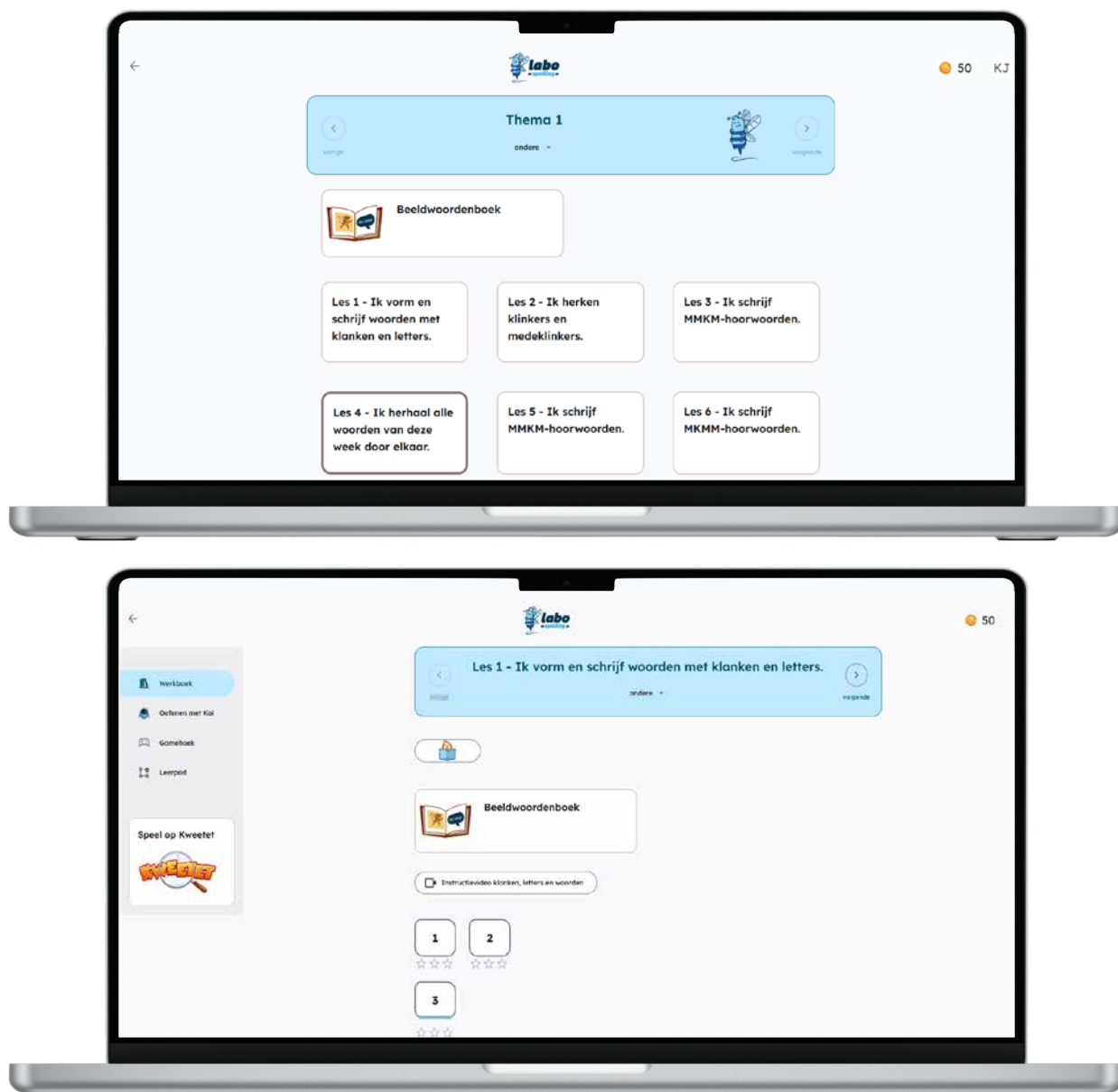
Bij elk spellingdoel is er een adaptief leerspoor met Kai. Jouw kind wordt geholpen of uitgedaagd met oefeningen op drie sporen (niveaus). Door de onmiddellijke feedback van Kai vermijden we dat leerlingen het foute woordbeeld onthouden, maar zorgen we ervoor dat ze een woord wél meteen correct leren schrijven.



Digitaal werkboek en scheurblok Labo Spelling

Elk werkboek en scheurblok van Labo Spelling is digitaal ontdebeld. Dat betekent dat de papieren en digitale versie net dezelfde oefeningen en inhoud bevatten.

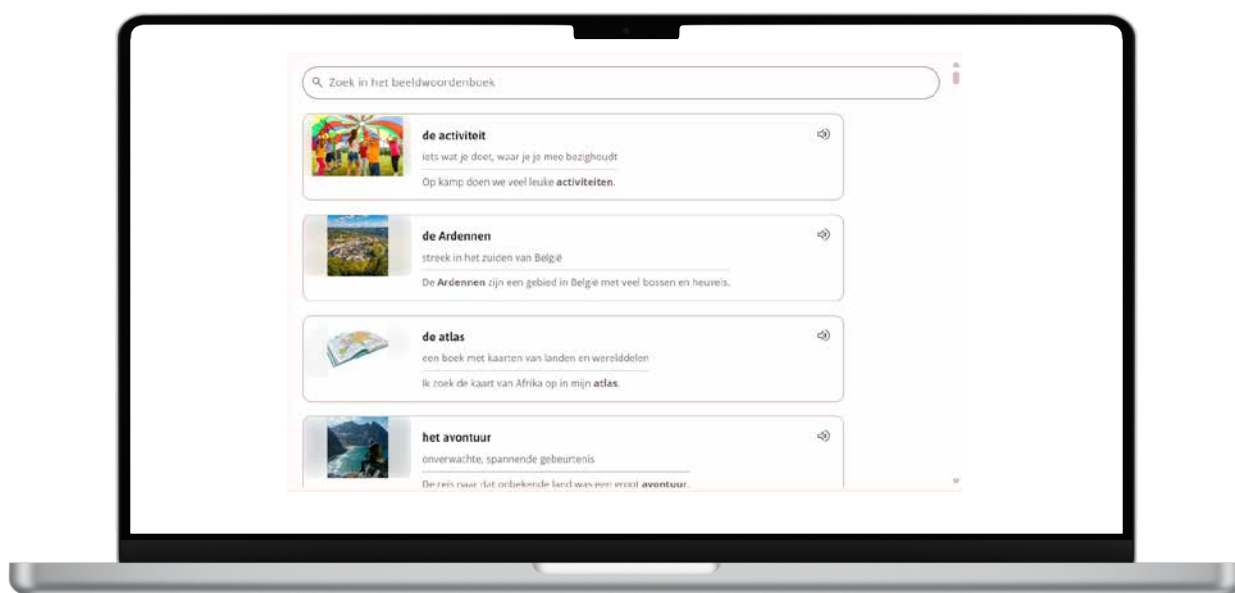
De leerkracht kan kiezen om de digitale versie in te zetten als differentiatie na het werkboek op papier. Een re-teach-moment met dezelfde leerstofinhoud dus, maar met een andere setting (scherm) en vaardigheid (typen).



Beeldwoordenboek

Labo Spelling en Labo Taal en wereld

Via de QR-code in het werkboek raadpleeg je ook het beeldwoordenboek op het platform Kabas. Je krijgt er een beeld, een verklaring en een voorbeeldzin te zien. Jouw kind leert de woorden uit de les spelling te begrijpen, want daarna wordt de kans dat hij/zij een juiste schrijfwijze aanleert gevoelig groter. Bij de lessen taal en wereld helpt het beeldwoordenboek om belangrijke begrippen zeker goed te begrijpen.



Games Labo Spelling

Leren spellen is oefenen, vaak ook hetzelfde oefenen. De games bij Labo Spelling motiveren jouw kind om dat nog meer te doen. In een game beweegt jouw zoon/dochter zich bijvoorbeeld als een robot door een laboratorium waarin hij/zij het verhaal van een boek verzamelt, blad na blad.

De games bevatten verschillende oefentypes (auditief en visueel). Jouw kind typt via het scherm of met het eigen toetsenbord.



4

Leren leren

Studiewijzer van taalwijs en wereld

In het werkboek Labo Taal en wereld bieden we achteraan twee toetswijzers:

- **Toetswijzer Taal:** jouw kind krijgt zicht op de doelen die straks worden getoetst.
- **Toetswijzer Wereld:** je kind krijgt zicht op wat hij/zij op de toets moet kennen en kunnen. Daarbij voorzien we ook concrete tips voor het leren. Aansluitend kan jouw kind aan de slag met de digitale oefentoets.

Vanaf het 3e leerjaar wordt de toetswijzer voor wereld uitgebreider. De leerdoelen worden meer in detail beschreven, zodat leerlingen een duidelijk overzicht krijgen van wat van hen verwacht wordt. Daarnaast vinden ze in de toetswijzer studeertips terug die gebaseerd zijn op de les Leren leren van dat thema.

Toetswijzer Wereld			
LES	PAGINA	WAT MOET JE KENNEN EN KUNNEN?	TIP OM TE LEREN
Les 2 Een weekje rond	6-8	Ik ken de dagen van de week in de juiste volgorde. Ik ken een week- en maandkalender vlot gebruiken.	- Zeg de dagen van de week op. Kan je dit ook van achter naar voor? - Werk per twee. Wijs een dag op de kalender aan. Zeg: vandaag is het - Stel vragen: welke dag is het morgen / overmorgen / gisteren / eergisteren? - Oefen met de flitskaarten uit de les 'leren leren'.
Les 7 Twealf maanden in een jaar	12	Ik ken de maanden van het jaar in de juiste volgorde. Ik ken de seizoenen van het jaar.	- Welke maand is het nu? Wat komt er voor? Wat komt er na? - Werk per twee. Iemand zegt een maand. De ander zegt de rij verder. - Hoeveel seizoenen heeft een jaar? Sam de seizoenen op. - Hoeveel maanden duurt een seizoen? - Werk per twee. Iemand zegt de maanden van een seizoen. De ander noemt het seizoen. - Oefen met de flitskaarten uit de les 'leren leren'.
Les 10 Mijn droomkies	16	Ik kan voorwerpen in mijn klas benoemen. Ik kan uitleggen wat je doet met een voorwerp uit de klas. Ik kan de plek van een voorwerp aanduiden op een schets van de klas.	- Werk per twee. Iemand zegt de maanden van een seizoen. De ander noemt het seizoen. - Oefen met de flitskaarten uit de les 'leren leren'. - Werk per twee. Iemand zegt de maanden van een seizoen. De ander noemt het seizoen. - Oefen met de flitskaarten uit de les 'leren leren'.
Les 12 Zullen we dat afspreken?		Ik ken de regels en afspraken in de klas en school. Ik kan plaatsen of situaties benoemen waar er regels en afspraken gelden. Ik kan uitleggen waarom regels en afspraken nodig zijn.	- Denk aan een plaats: de school, de bibliotheek, het zwembad, de winkel, het museum, het bos ... - Noem drie regels of afspraken die daar gelden. - Werk per twee. Iemand noemt een regel. De ander zegt waar of wanneer die regel geldt.
Les 15 Speurtochten op school	20	Ik kan pictogrammen begrijpen.	- Wijs een picto aan op pagina 20. Zeg wat het is. - Werk per twee. Iemand zegt wat de picto is. De ander wijst de picto aan. - Oefen met de vlievelden uit de les 'leren leren'.

→ Toetswijzers voor taal en wereld op de laatste pagina's van het werkboek ←

Digitale oefentoets wereld

Na de herhalingsles wereld oefent jouw kind op Kabas zelfstandig met de oefentoets. Daarin zitten opdrachten die één-op-één sporen met de doelen die ook zullen bevraagd worden op de toets.

Toetswijzer Taal			
LES	WAT	TIP	
Les 4 Klunkers en medeklinkers	Ik kan klunkers en medeklinkers herkennen.	werkboek p. 9	
Les 16 Klunkers: tweetekentlanken en meertekentlanken	Ik kan klunkers met twee of meer tekens herkennen.	Bekijk je Memoboekje op p. 6-7. werkboek p. 19	
Les 21 Rood het woord!	Ik kan woorden uit het thema omschrijven zonder het woord zelf te noemen.	Bekijk je Memoboekje op p. 7. Deel de woorden in het beeldwoordenboek of en benoem wat je ziet op het plaatje.	
Les 2 Otto gaat naar school!	Ik kan in een verhaal het antwoord zoeken op vragen met wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe.	werkboek p. 3-5	
Les 9 Een paarse juf	Ik kan informatie halen uit een verhaal door vragen te stellen die beginnen met een vraagwoord.	werkboek p. 13-15	
Les 17 Een kist vol goud	Ik kan vragen stellen op een tekst en antwoorden zoeken in de tekst.	werkboek p. 21-22	
Les 24 Welkom in de club	Ik kan een verhaal begrijpen door vragen te stellen en antwoorden te zoeken in de tekst.	werkboek p. 28-29	



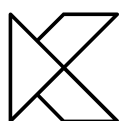
Meer info?

Surf naar **labo.diekeure.be**



labo
-verkeer-

**beschikbaar
vanaf september
2027**



die Keure
— educatief

f @DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief / @UitgeverijDieKeure / @DieKeureEducatief

labo.diekeure.be