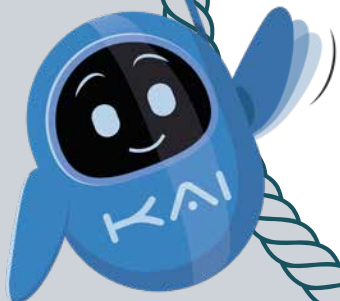
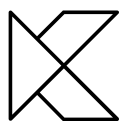


Kadet

**Blended
methode
wiskunde**



**boeit,
stuurt,
verankert**



die Keure
— educatief



Inhoud



**Maak kennis
met Kadet**

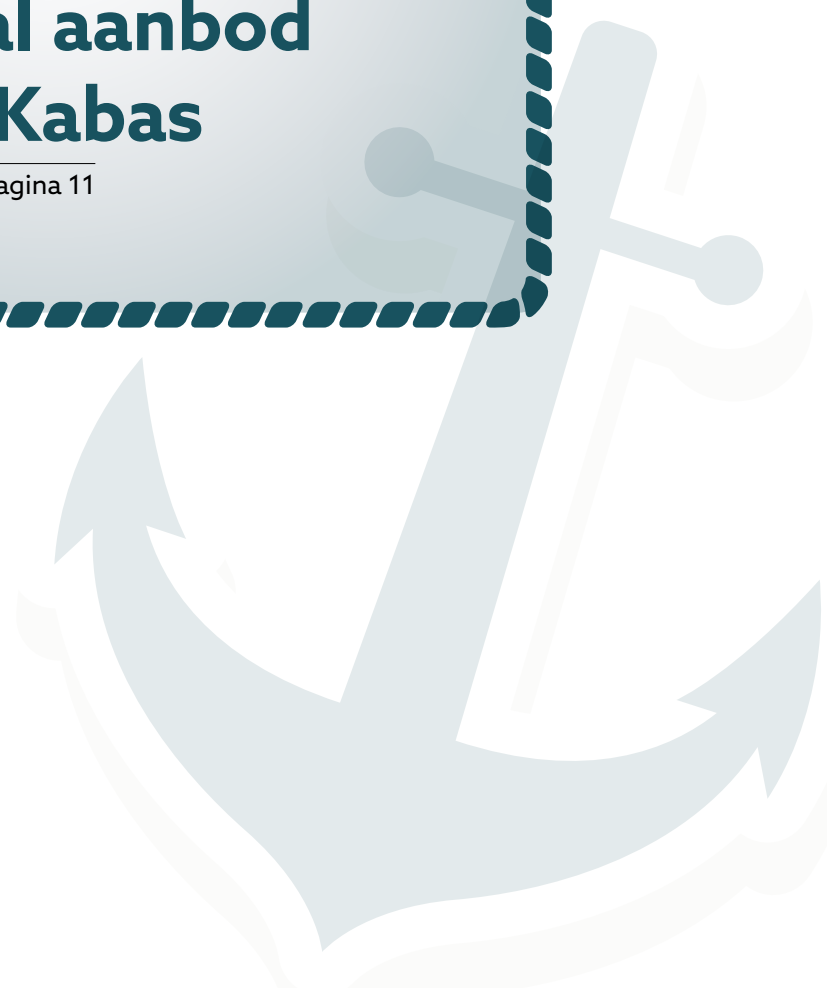
pagina 3

Materiaal op papier

pagina 4

**Digitaal aanbod
via Kabas**

pagina 11



1

Maak kennis met Kadet

Krachtlijnen



**(Digitale)
werkboeken
met klassikale
instructie en
inoefening op
basisniveau**

**Gepersonaliseerde
oefentrajecten met
co-teacher Kai**

3

**Differentiatie
op 3 sporen**



**Instructievideo's
en minigames**

**Probleemoplossend
denken en
vraagstukken**

2 Materiaal op papier

Werkboeken

7 Kape (thema's) +
een herhalingswerkboek





Elke Kaap duurt **4 à 5 lesweken** en heeft dezelfde gestructureerde opbouw met tijd voor herhaling, evaluatie en differentiatie.

Elke Kaap heeft eenzelfde gestructureerde opbouw. Het aantal lessen per Kaap verschilt tussen de 1e graad en de andere graden. In de 1e graad wordt rekening gehouden met lestijden van **25 minuten** en in de 2e en 3e graad met lestijden van **50 minuten**.

1^e graad:

Les 1 Intro	Les 2 Intro	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6	Les 7	Les 8	Les 9	Les 10	Les 11	Les 12
Les 13 Herhaling hoekenwerk	Les 14	Les 15	Les 16	Les 17	Les 18	Les 19	Les 20	Les 21	Les 22	Les 23	Les 24 Herhaling op drie sporen
Les 25 Herhaling op drie sporen	Les 26 Evaluatie	Les 27 Evaluatie	Les 28	Les 29	Les 30	Les 31	Les 32	Les 33	Les 34	Les 35	Les 36
Les 37	Les 38 Herhaling hoekenwerk	Les 39	Les 40	Les 41	Les 42	Les 43	Les 44	Les 45	Les 46	Les 47	Les 48
Les 49 Probleem- oplossend denken en vraagstukken in het werkboek*	Les 50 Probleem- oplossend denken en vraagstukken op drie sporen*	Les 51 Herhaling op drie sporen	Les 52 Herhaling op drie sporen	Les 53 Evaluatie en differentiatie	Les 54 Evaluatie en differentiatie	Les 55 Evaluatie en differentiatie	Les 56 Evaluatie en differentiatie	Les 57 Outro	Les 58 Outro	Les 59 Outro	Les 60 Outro

2^e en 3^e graad:

Les 1 Intro	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6
Les 7	Les 8	Les 9	Les 10	Les 11	Les 12 Herhaling op drie sporen
Les 13	Les 14	Les 15	Les 16	Les 17	Les 18
Les 19	Les 20	Les 21	Les 22 Probleemoplossend denken en vraagstukken in het werkboek	Les 23 Probleemoplossend denken en vraagstukken op drie sporen	Les 24 Herhaling op drie sporen
Les 25 Evaluatie en differentiatie	Les 26 Evaluatie en differentiatie	Les 27 Evaluatie en differentiatie	Les 28 Evaluatie en differentiatie	Les 29 Outro	Les 30 Outro

In elk werkboek is er een **leerwijzer** op de binnenkant van de kaft terug te vinden. Leerlingen kunnen daar zelf een overzicht van de lesdoelen van deze Kaap terugvinden en aanduiden in hoeverre ze de behandelde doelen onder de knie hebben.

getallenkennis	kansrekenen en statistiek	bewerkingen
meten en metend rekenen	meetkunde	probleemoplossend denken en vraagstukken

mijn leerwijzer:

wat leer(de) ik in deze kaap?

les 3	ik tel tot 5.	☐	☐	☐
les 4, 6, 7	ik vergelijk aantallen tot 5.	☐	☐	☐
les 5, 18, 19, 20, 41	ik koppel een aantal tot 5 aan het juiste getalbeeld.	☐	☐	☐
les 8, 18	ik vergelijk en orden aantallen en getalbeelden tot 5.	☐	☐	☐
les 4, 6, 7	ik gebruik meer, minder en (niet) evenveel.	☐	☐	☐
les 8, 18	ik gebruik meer, 1 meer, minder, 1 minder en (niet) evenveel.	☐	☐	☐
les 17	ik geef een rangorde tot 5 aan.	☐	☐	☐
les 17	ik gebruik de rangtelwoorden tot 5 en begrippen zoals eerste, laatste en middelste.	☐	☐	☐
les 18, 19	ik gebruik meer, 1 meer, 2 meer, minder, 1 minder en 2 minder.	☐	☐	☐
les 31, 32, 33	ik leer 0, 1, 2, 3, 4 en 5 schrijven.	☐	☐	☐
les 36	ik orden getalbeelden tot 5.	☐	☐	☐
les 42	ik vul een getallenas tot 5 aan.	☐	☐	☐
les 34, 35, 36, 37, 43, 47	ik vergelijk aantallen, getalbeelden en getallen tot 5 met behulp van de symbolen =, ≠, > of <.	☐	☐	☐
les 48	ik tel aantallen tot 5 handig door te turven.	☐	☐	☐
les 48	ik noteer het turfresultaat in een tabel.	☐	☐	☐

les 10, 11, 12	ik maak aantallen en getalbeelden tot 5 met 1 verschil gelijk.	☐	☐	☐
les 21, 22, 44	ik maak aantallen en getalbeelden tot 5 met 2 verschil gelijk.	☐	☐	☐
les 45, 46	ik tel op en trek af tot 5 met concrete materialen.	☐	☐	☐

les 28	ik vergelijk de tijd en gebruik de begrippen lang, langer, langst, kort, korter en kortst.	☐	☐	☐
les 29, 30	ik gebruik vandaag, (over)morgen en (eer)gisteren.	☐	☐	☐
les 30	ik ken de dagen van de week.	☐	☐	☐

les 9, 23	ik kan herhalende patronen opvullen, verderzetten en maken.	☐	☐	☐
les 23	ik kan de eenheid van het patroon aanduiden in herhalende patronen.	☐	☐	☐
les 14, 15, 39	ik situeer voorwerpen en positioneer mezelf met de begrippen boven, onder, naast, voor, achter, tussen, in het midden van, tegenover, in, op, ver weg, dichtbij, rechts en links.	☐	☐	☐
les 16, 39	ik kan pijlen die een richting aanduiden lezen en gebruiken.	☐	☐	☐
les 40	ik beschrijf de richting van beweging en gebruik vooruit, achteruit, omlaag, omhoog, verder af, schuin naar, recht naar, van mij weg, naar mij toe, in de richting van, naar boven, naar beneden ...	☐	☐	☐

	ik oefen nog – ik heb nog hulp nodig.
	ik ben op weg – dit lukt meestal.
	ik heb het verankerd – ik kan dit vlot.

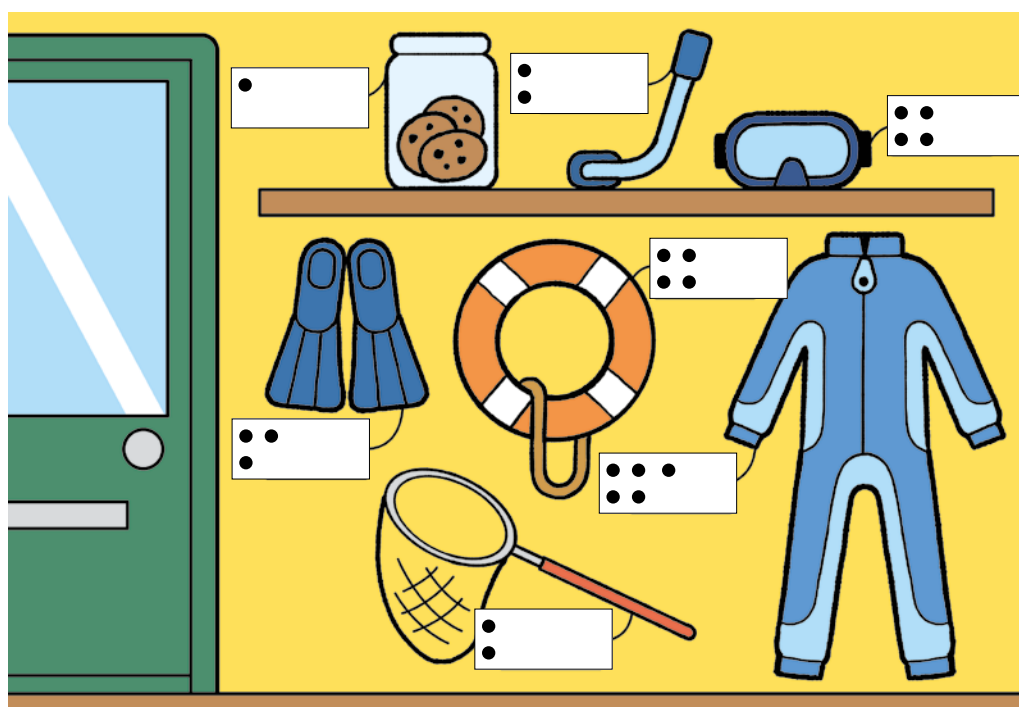


Het **computerscherm** geeft aan dat de pagina in het werkboek digitaal kan gemaakt worden en kan worden ingekleurd door de leerlingen indien ze de les effectief digitaal gemaakt hebben.

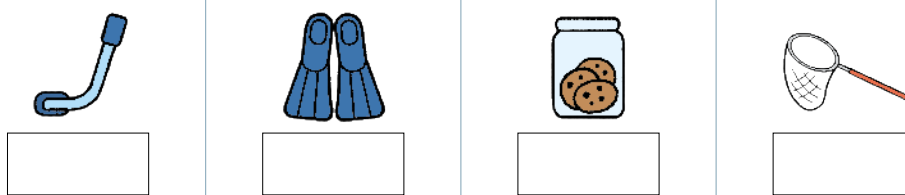
De **QR-code** leidt naar een minisite waar de leerlingen de instructievideo(s) van de les kunnen terugvinden.

KAAP 1 • LES 19 • GETALLENKENNIS
getalbeelden tot 5

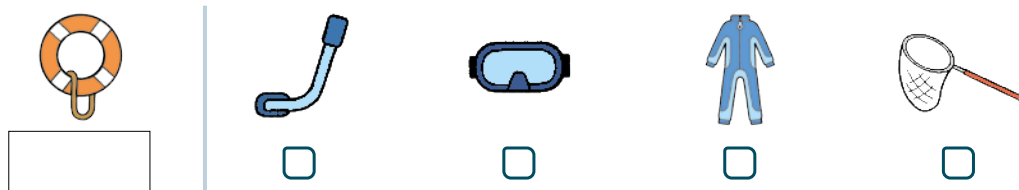
- ☐ ik koppel een aantal tot 5 aan het juiste getalbeeld.
- ☐ ik gebruik meer, 1 meer, 2 meer, minder, 1 minder en 2 minder.



2 zoek de prijs. teken.



2 zoek de prijs. teken. kruis aan wat minder kost.



Oefeningen met een achtergrondkleur worden **klassikaal** gemaakt.

De oefeningen met een gewone opmaak zijn de basisoefeningen en volstaan om **leerplandekkend** te zijn.

KAAP 1 • LES 42 • GETALLENKENNIS

getallenas tot 5

☐ ik vul een getallenas tot 5 aan.



bespreek met de klas.



voor

na

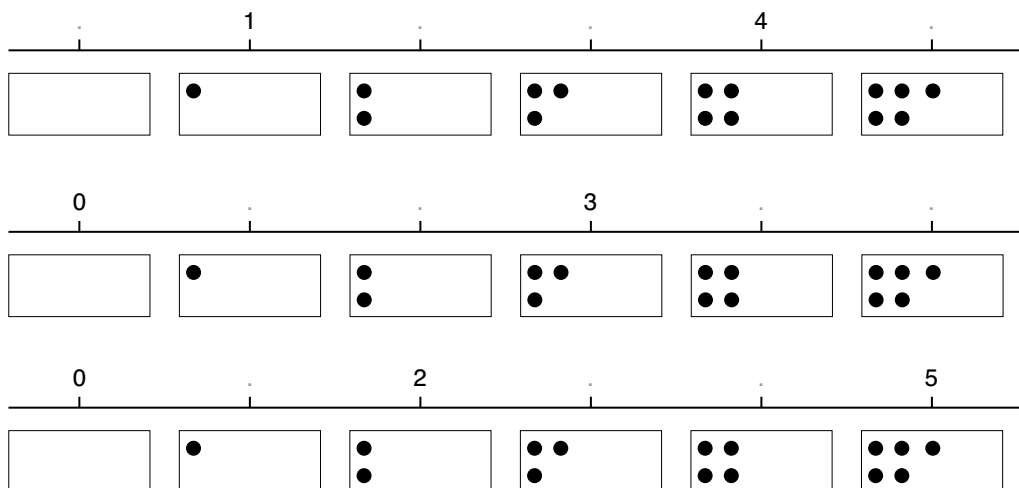


welk getal staat net voor 4? _____

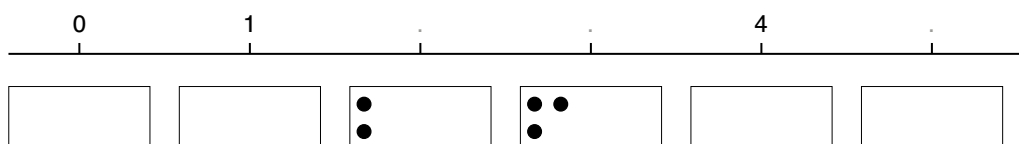
welk getal staat tussen 3 en 5? _____

welk getal staat net na 2? _____

1 vul de getallenassen aan.

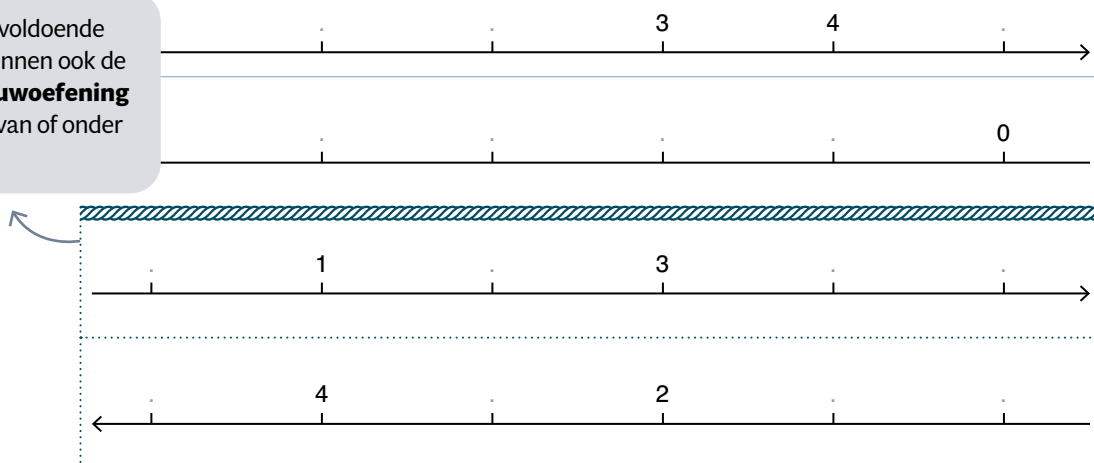


2 vul aan. teken de getalbeelden. schrijf de getallen.



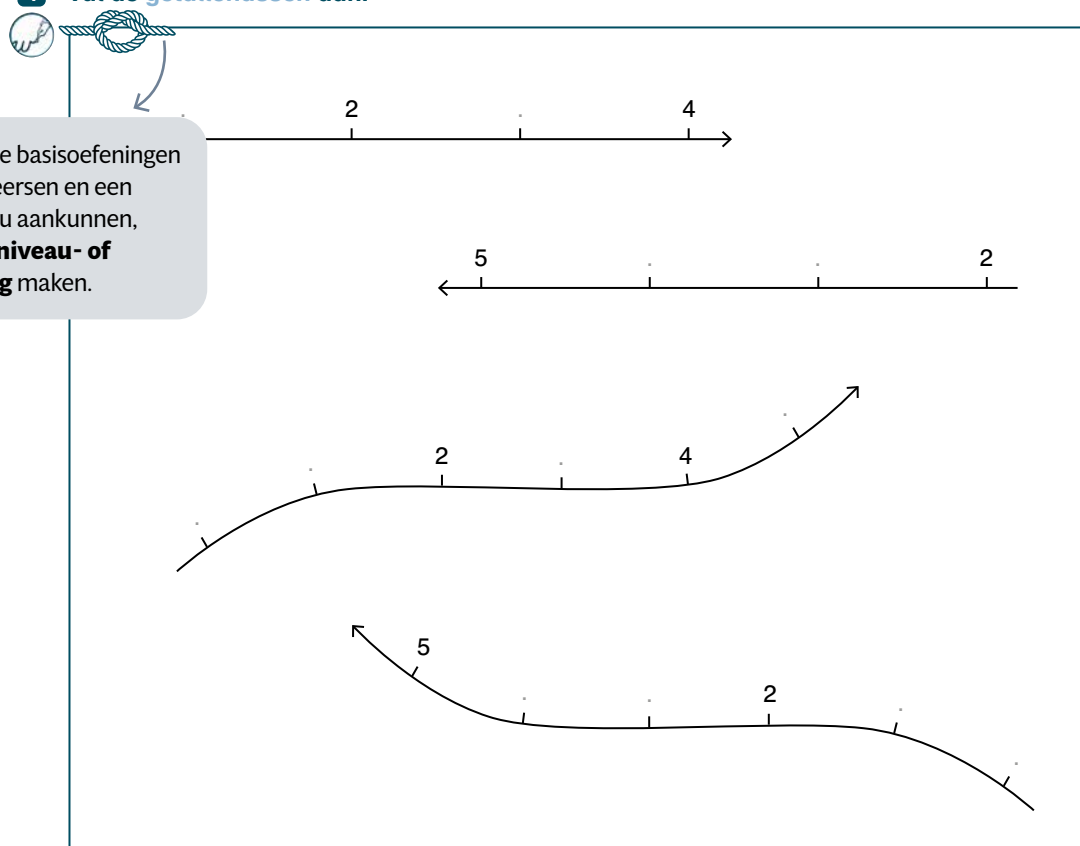
3 vul de getallenassen aan.

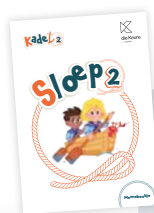
Leerlingen die voldoende tijd hebben, kunnen ook de **tempo- of touwoefening** maken rechts van of onder het touw.



4 vul de getallenassen aan.

Leerlingen die de basisoefeningen voldoende beheersen en een moeilijker niveau aankunnen, kunnen ook de **niveau- of knoopoefening** maken.





In de **Sloep** kunnen de leerlingen nog eens de aangeleerde leerstof herbekijken, al dan niet met de ondersteuning van een instructievideo.

KAAP 1 • LES 3 EN 4 • GETALLENKENNIS

Vergelijken en ordenen tot 10

☐ Ik vergelijk en orden tot 10 met behulp van de symbolen =, ≠, > of <.

☐ Ik vul een getallenas tot 10 aan.

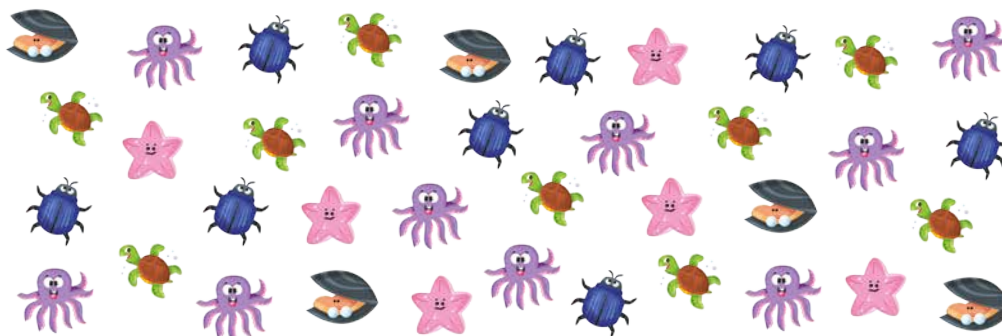
5, 10-12



1 Getallendictee: schrijf het getal.



2 Tel en vul het getal in. Kleur het getalbeeld.







3 Vul = of ≠ in.



3 5

6 6

4 4

9 8

7 9

5 5

4 Vul =, > of < in.



6 4

0 5

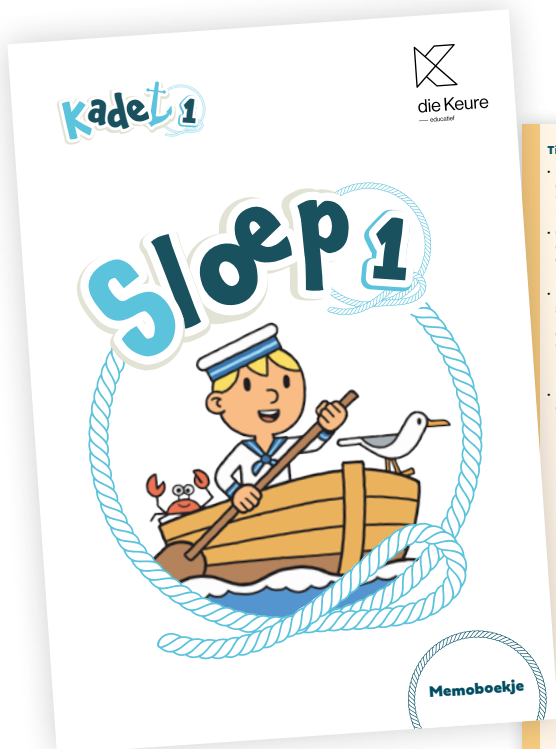
1 2

7 3

8 8

10 9

Sloep



Tips voor de ouders om optellen en aftrekken tot 20 thuis te oefenen

- Bij het oefenen kun je altijd de QR-codes van de instructievideo's scannen. In de video's worden de stappen duidelijk aan je kind uitgelegd aan de hand van een voorbeeld.
- Gebruik consequent de wiskundebegrippen en wiskundezinnen die je in deze Sloep vindt of in de instructievideo's hoort. Zo breng je je kind niet in de war.
- Bij het leren optellen en aftrekken is het goed om te oefenen met materiaal. Zo kun je bijvoorbeeld 20 munten van 1 euro geven om de oefeningen mee op te lossen. Je kunt ook werken met een biljet van 10 euro dat je kind bij het optellen en aftrekken met brug moet inwisselen voor 10 stukken van 1 euro.
- Het is beter om het optellen en aftrekken elke dag 10 minuten te oefenen dan één keer per week een uur.
- Aftrekken is vaak moeilijker dan optellen, dus oefen dat meer.
- Automatiseer het splitsen tot 10 zo'n 5 à 8 minuten per dag met de splitskaartjes. Het oefenen is beter kort, leuk en aandachtig dan lang en moeizaam. Gebruik ook de minigames die Kadet voorziet.
- Laat je kind regelmatig de getalbeelden tekenen of leggen als ze fouten maken bij het optellen en het aftrekken.
- Stel je kind gerust als het niet lukt op papier. Geef steeds materiaal om het wel te kunnen. Laat het materiaal pas weg als het echt lukt. Zelfvertrouwen is hier essentieel.

30

geld

munten en biljetten tot 20 euro



totaalprijs berekenen



de prijs van een bal is 8 euro.
de prijs van een beer is 10 euro.
8 euro + 10 euro = 18 euro
de totaalprijs is 18 euro.

betalen met euro's

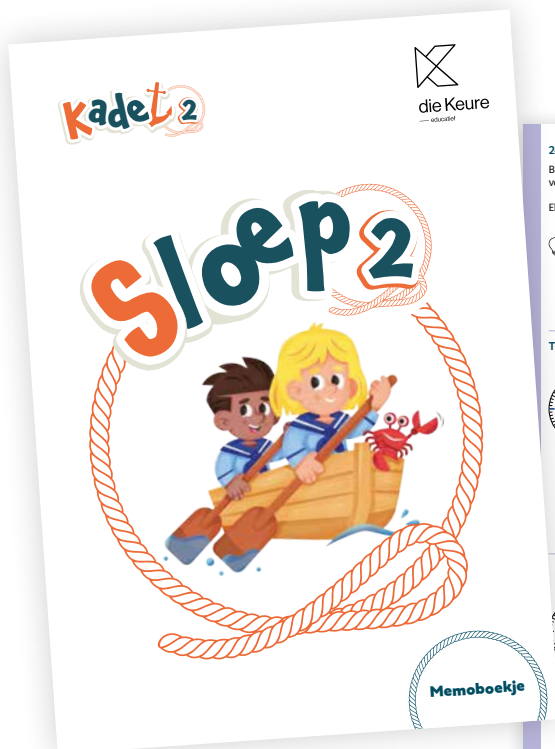
prijs: 18 euro → 10 euro + 5 euro + 2 euro + 1 euro = 18 euro
ik betaal 18 euro.

tel de munten en biljetten samen bij het betalen.

teruggeven met euro's

ik betaal. ik krijg terug.
5 euro - 2 euro = 3 euro
de winkelier geeft mij 3 euro terug.
ik krijg 3 euro terug.

36



24 uren in een dag

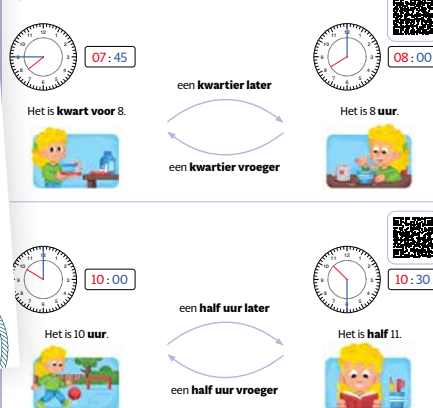
Bij tijdstippen na 12 uur 's middags tellen we verder: 13 uur, 14 uur ... tot 24 uur.

Ella gaat slapen om 7 uur 's avonds.
→ 19:00

Tel 12 bij het gewone uur. → 7 + 12 = 19

1 uur = 13 uur
2 uur = 14 uur
3 uur = 15 uur
4 uur = 16 uur
5 uur = 17 uur
6 uur = 18 uur
7 uur = 19 uur
8 uur = 20 uur
9 uur = 21 uur
10 uur = 22 uur
11 uur = 23 uur
12 uur = 24 uur of 00 uur

Tijdsduur



54

Tips voor de ouders om meten, wegen, betalen en klokkezen thuis te oefenen

Tips bij meten en wegen

- Tijdens de lessen omtrent meten wordt consequent het begrip 'massa' gebruikt. In het dagelijkse leven zal je kind veel vaker het begrip 'gewicht' tegenkomen. Ga hierover in gesprek zodat je kind het verband kent tussen beide begrippen.
- Als je gaat bakken of koken, kun je je kind laten helpen bij het meten en het wegen. Breng de meetinstrumenten uit de keuken onder de aandacht.
→ We wegen, we willen de massa weten: we gebruiken de weegschaal of balans.
→ We meten een vloeistof (water, melk ...) af, we willen de inhoud weten: we gebruiken een maatbeker.
- Laat je kind op de verpakking van een brik melk, een waterfles, een pak bloem ... op zoek gaan naar de vermelde inhoud in liter, deciliter of centiliter of de vermelde massa in kilogram of gram.
- Bij een klus- of bouwactiviteit kun je lengte aan bod laten komen.
→ We meten, we willen de lengte, hoogte, breedte ... van een voorwerp weten: we gebruiken een plooiometer, lintmeter ...

Tips bij betalen

- Veel kinderen spelen graag winkeltje. Stimuleer dit. Laat je kind een totaalbedrag berekenen, gepast betalen of teruggeven in euro's (tot 100 euro).
- Tips bij klokkezen
- Koppel tijdstippen aan activiteiten. Vraag vaak hoe laat het is wanneer de klok op een vol uur, een half uur of een kwartier staat.
- Bekijk de instructievideo's als je twijfelt over de verwoording bij klokkezen.

55

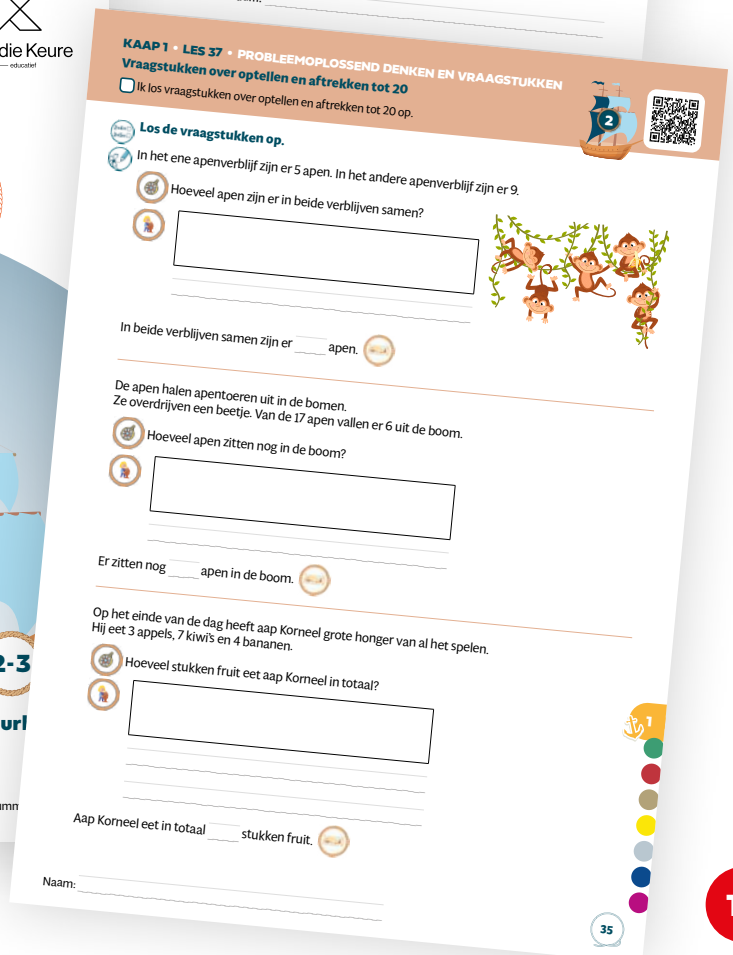
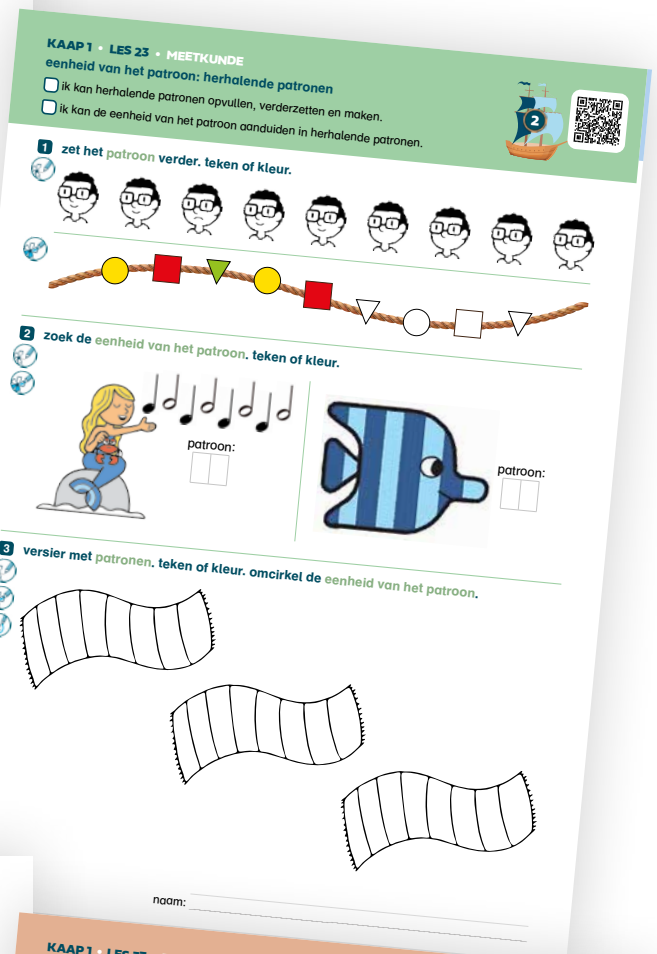
Scheurblokken

In het scheurblok kunnen de leerlingen de leerstof van de les verder inoefenen op hun eigen spoor.



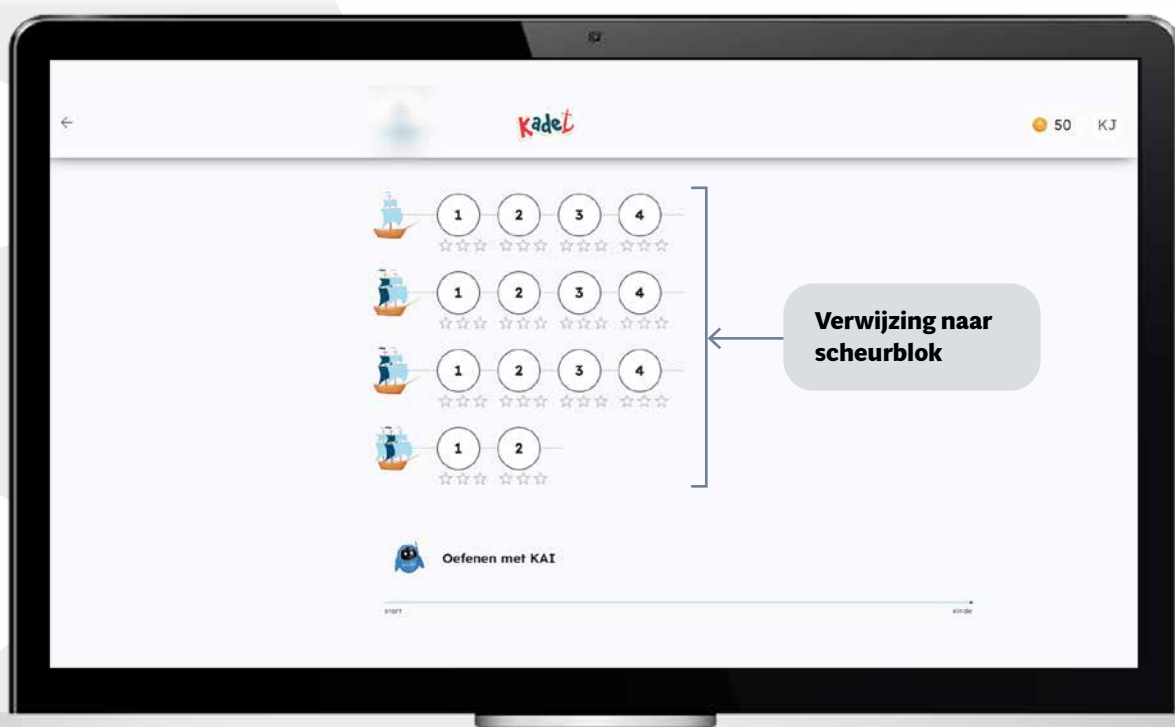
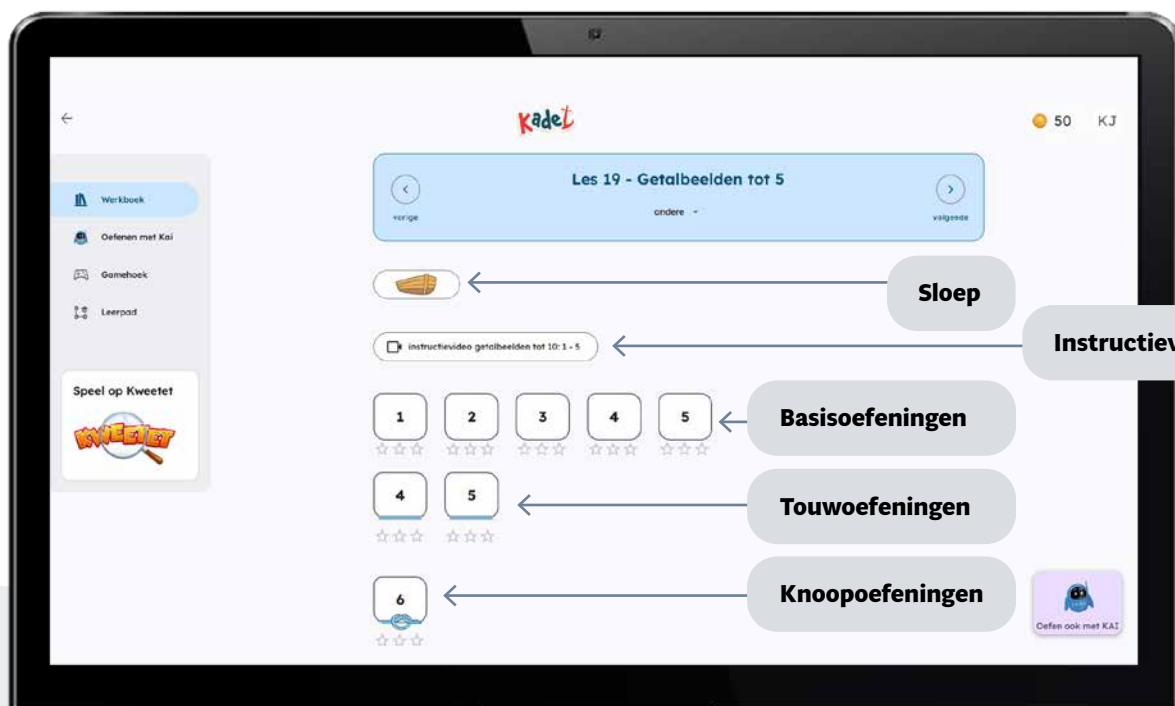
die Keure
—educatief

die Keure
—educatief



3 Digitaal aanbod via Kabas

Digitaal werkboek



Co-teacher Kai

Graag stellen we de co-teacher in de klas even aan je voor! Deze co-teacher staat klaar op het digitale platform Kabas (**kabas.be**) en geeft op het passende moment een **slim aanbod van oefeningen en instructie**.

Kai is behulpzaam en geduldig. Ook als het even lastig wordt, blijft Kai zoeken naar de juiste oefening of instructie voor jouw kind.

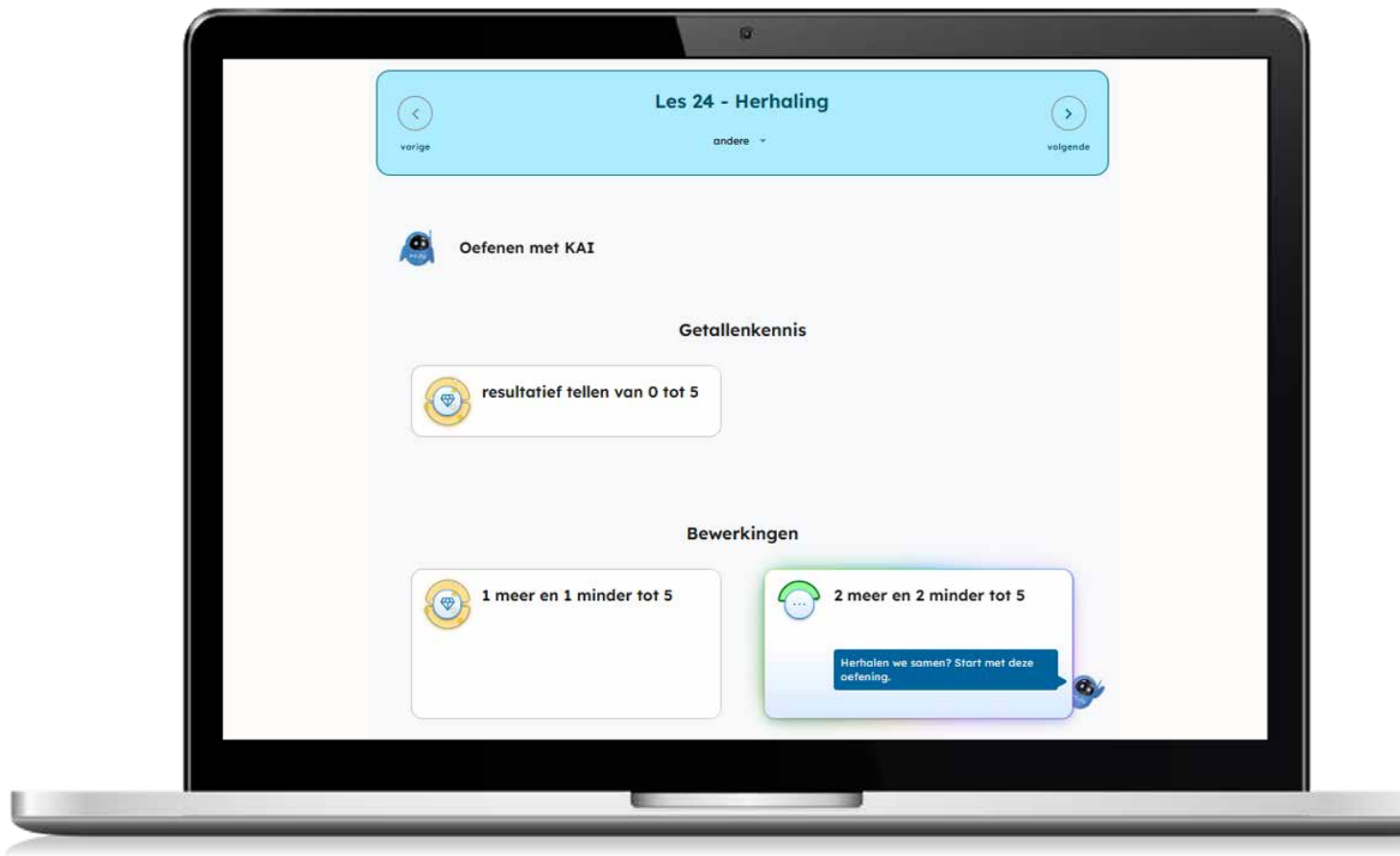
Kai kan daarvoor rekenen op een fantastisch geheugen. Het robotje onthoudt namelijk wat je kind heeft gedaan, per doel en dat over de leerjaren heen.

Zo maakt Kai elke keer opnieuw een inschatting van zijn of haar beginsituatie en kiest het intelligent en gepersonaliseerd de volgende oefening of instructie.

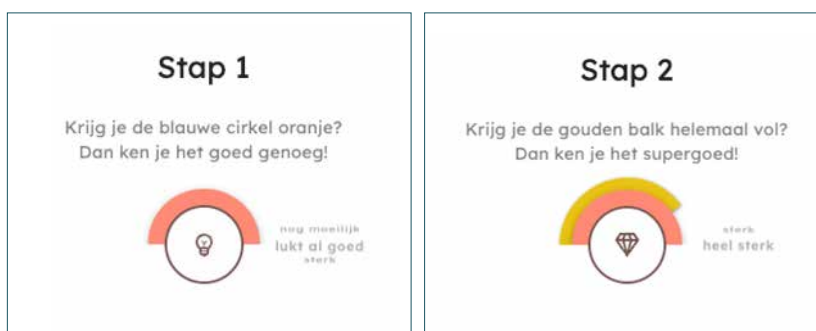
Kai is ook ambitieus: het doel is om **elk kind het meest optimale leerpad aan te bieden**. Daarmee wil Kai leerlingen motiveren om hun allerhoogste leerresultaat te bereiken. Er kan telkens opnieuw met Kai geoefend worden, zo vaak als je kind het wil.



De te behalen doelen waarop Kai laat oefenen zijn zowel aan de gewone **lessen** als aan de **herhalingslessen** gekoppeld.

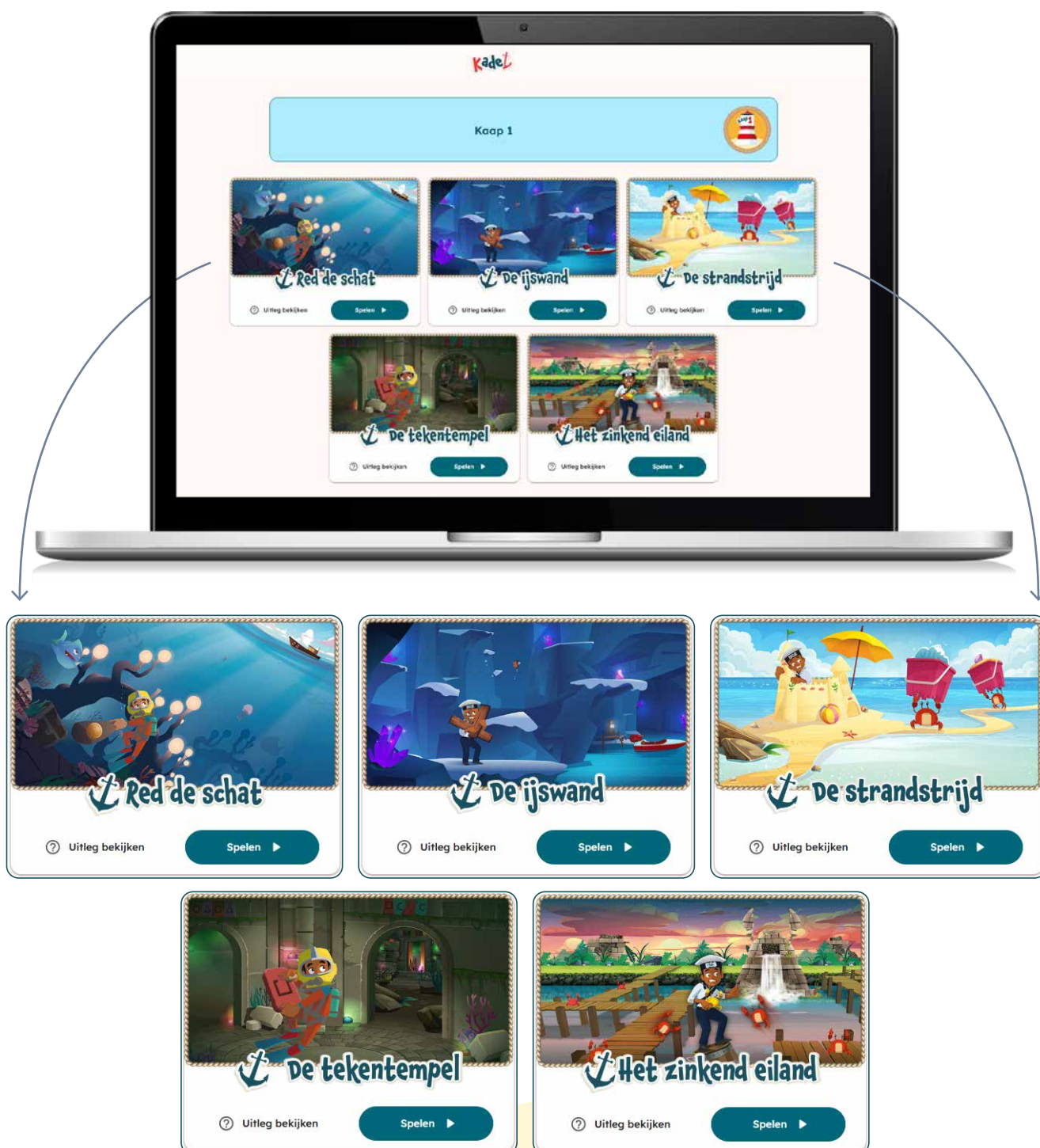


De **knap-o-meter** laat de leerling zien hoe goed hij of zij het doel al beheerst.



Games

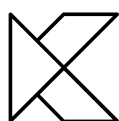
Per Kaap staan er op Kabas motiverende games per doel en op 3 sporen.





Meer info?

Surf naar **kadet.diekeure.be**



die Keure
— educatief

Laat je inspireren! @DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief / @DieKeure / @DieKeureEducatief

kadet.diekeure.be