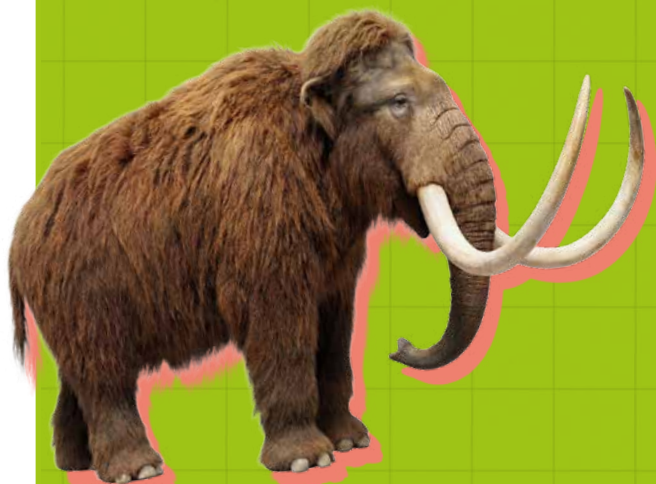




LESACTIVITEITEN ROND GESCHIEDENIS

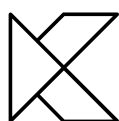


SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF >>



Laat je inspireren!

f @DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief / @UitgeverijDieKeure / in @DieKeureEducatief



die Keure
— educatief

kennisclub.diekeure.be

Aan de slag met geschiedenis in de klas

Geschiedenis is één van de vakdisciplines in de nieuwe minimumdoelen van het Vlaamse basisonderwijs. Hieronder ontdek je per leerjaar een activerende, creatieve en originele voorbeeldactiviteit rond geschiedenis. De activiteiten behandelen verschillende doelen: tijdsbesef, historische referentiekaders, bronnen gebruiken, vergelijken van vroeger en nu, en inzicht in verandering en continuïteit. Ze zijn leuk, actief, onderzoekend en haalbaar!

LESACTIVITEITEN



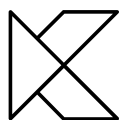
1e leerjaar

Mijn tijdscapsule

Doelen: Deze activiteit behandelt de doelen tijdsbesef en verandering/continuïteit. De leerlingen leren dat tijd vooruitgaat en dat dingen veranderen.

Werkvormen: individueel werk, tekenen, klasgesprek

- Je leerlingen brengen drie kleine voorwerpen mee die iets vertellen over hun leven nu.
- Ze stoppen die in een doos, die hun eigen tijdscapsule voorstelt.
- Daarna tekenen de leerlingen hoe ze denken dat hun voorwerpen er over 10 jaar zullen uitzien.
- Tot slot bespreken jullie in de klas de volgende vragen: *Wat verandert? Wat blijft hetzelfde?*



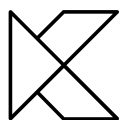
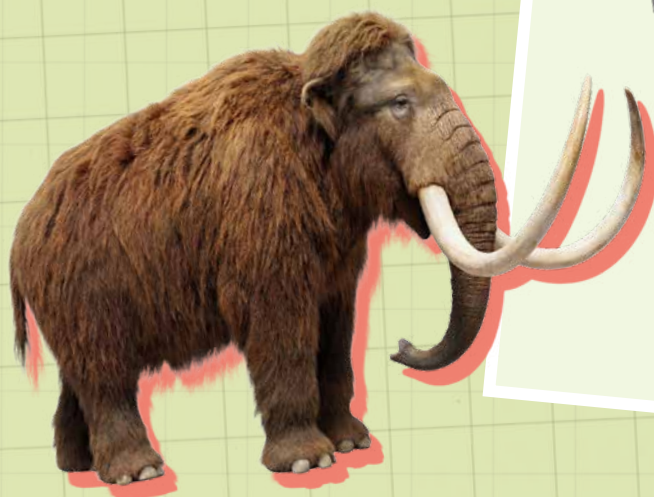
2e leerjaar

Leven in de prehistorie

Doelen: Met deze activiteit leren je leerlingen kenmerken van een historische periode herkennen. Ze vergroten hun inzicht in het dagelijkse leven van een andere tijd.

Werkvormen: hoekenwerk, rollenspel, klasgesprek

- Verdeel je leerlingen in vier groepen en verdeel ze over vier 'werkstations' waar ze zich denkbeeldig en met materialen die aanwezig zijn in de klas inleven in een dagelijkse menselijke activiteit uit de prehistorie:
 - vuur maken (met vuursteenimitatie)
 - graan malen
 - jagen (met zachte speer op doelwit)
 - hut bouwen met takken
- Na vijf minuten schuift elke groep door naar het volgende werkstation, tot iedere groep elk station heeft 'nagespeeld'.
- Daarna bespreek je met de klas: *Wat was moeilijk? Wat zou jij niet willen missen?*



3e leerjaar

Het leven op een middeleeuws kasteel

Doelen: Met deze activiteit oefenen je leerlingen het doel maatschappelijke domeinen (werk, wonen, macht) in. Ze ontwikkelen inzicht in sociale rollen.

Werkvorm: rollenspel

- Verdeel deze rollen over je leerlingen: ridder, kok, page (jonge ridder- of hofdienaar), smid en edelvrouw.
- Ze onderzoeken via korte infokaarten wat de taak van iemand met hun toegewezen rol was tijdens de middeleeuwen.
- Vervolgens spelen ze allemaal samen een 'middeleeuwse dag' na waarop personen met de verschillende rollen elkaar tegen komen en vertellen over hun taken.



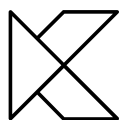
4e leerjaar

Wereldreizen en ontdekkingen

Doelen: Bij deze activiteit werk je rond de doelen historische referentiekaders en multiperspectiviteit. Je leerlingen ontwikkelen inzicht in wereldbeelden en gevolgen van ontdekkingen.

Werkvormen: groepswerk, ontwerpnd leren, presenteren

- In groepjes onderzoeken de leerlingen een ontdekkingsreiziger (bv. Magellaan of Columbus).
- Ze maken een routekaart voor hun historische figuur en benoemen de gevolgen van zijn ontdekkingsreizen (handel, contact, conflict).
- Elk groepje geeft een presentatie tijdens een mini-expo in de klas.



die Keure
— educatief

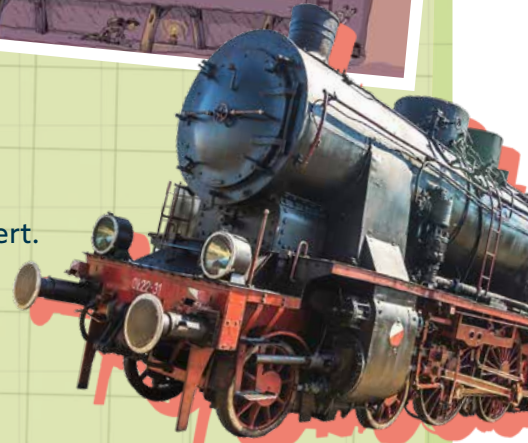
5e leerjaar

De industriële revolutie in miniatuur

Doelen: Deze activiteit laat leerlingen oefenen op de doelen oorzaak-gevolg en verandering/continuïteit. Leerlingen leren begrijpen hoe technologie het leven verandert.

Werkvormen: klasactiviteit, ontwerpend leren

- Zorg voor houten speelblokken of allerlei knutselmateriaal.
- Bouw samen met de klas twee miniwerelden:
 - een dorp vóór de industrialisatie;
 - en een dorp na de komst van de fabrieken.
- Als beide dorpen klaar zijn, laat je de leerlingen ze vergelijken. *Welke gevolgen had de industriële revolutie voor de inwoners op vlak van werk, vervoer, milieu en wonen?*



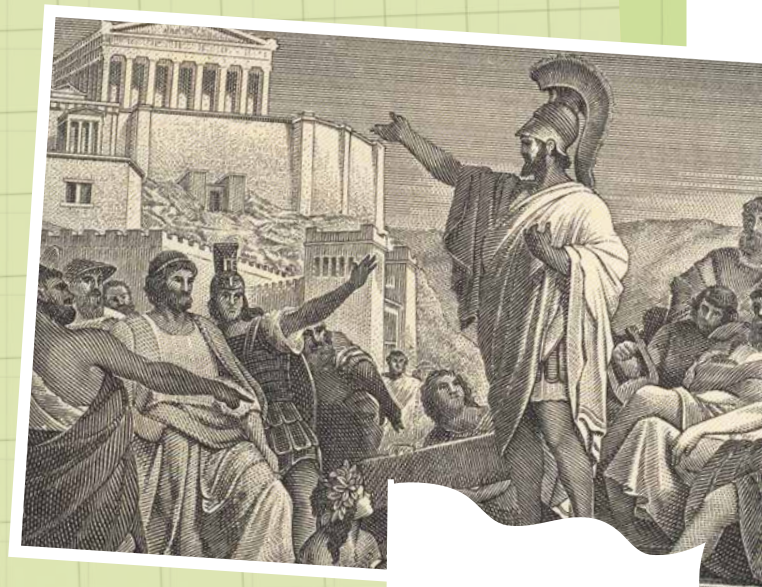
6e leerjaar

Democratie vroeger en nu

Doel: Met deze activiteit werk je rond de doelen maatschappelijke domeinen en kritisch denken. Je leerlingen ontwikkelen inzicht in een maatschappelijke organisatie.

Werkvormen: rollenspel, klasgesprek

- Leerlingen vergelijken de kenmerken van de Atheense democratie met de democratie van vandaag.
- Ze spelen een rollenspel: ze organiseren een volksvergadering met voorstellen en een stemming.
- Bespreek nadien samen in de klas: *Wat is eerlijk? Wat werkt beter?*



die Keure

— educatief



KLASPOSTERS

Een motiverende **herhalingsactiviteit** die voor elk leergebied een effectieve meerwaarde kan zijn, is samen een poster samenstellen over de leerstof. Je brainstormt eerst met de klas over welke leerstof uit een behandeld thema jullie graag op een of meerdere posters willen zien. Verdeel de leerlingen per gekozen onderwerp in groepjes en zet ze aan het werk met knutsel- en tekenmateriaal op stevig A2-papier. Als iedereen klaar is, stelt elk groepje zijn poster voor. Tot slot kiezen jullie voor elke poster een leuk plekje uit aan de klasmuur om de zelfgemaakte **geheugensteuntjes** op te hangen!

Hieronder brengen we jullie alvast op ideeën voor mogelijke posteronderwerpen rond geschiedenis.

Vershil vroeger en nu:

school, speelgoed, kledij, dagelijkse gewoontes, beroepen, voeding

Uitvindingen die de wereld veranderd hebben:

vuur, wiel, bruggen, klok, stoommachine, telefoon, auto, internet

Historische periodes:

de prehistorie, de oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd, de moderne tijd, de hedendaagse tijd

Het leven in de middeleeuwen:

ridders en kastelen, ambachten en gilden, het leven op het platteland

Grote ontdekkingsreizigers:

Marco Polo, Christoffel Columbus, Ferdinand Magellaan, James Cook

Belangrijke gebeurtenissen in België:

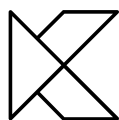
de Belgische Revolutie, uitvinding van de saxofoon door Adolphe Sax, geschiedenis van de Belgische vlag, de industriële revolutie in België

Erfgoed in onze buurt:

oude gebouwen in de eigen gemeente, monumenten en standbeelden, lokale tradities of feesten

Heldinnen en helden uit de geschiedenis:

Rosa Parks, Leonardo da Vinci, Marie Curie, Nelson Mandela, Florence Nightingale



die Keure
— educatief

