



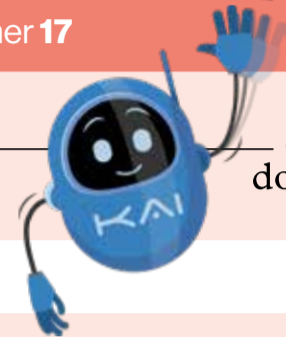
die Keure
— educatief

Kleine Pathoekeweg 3, B-8000 Brugge – 050 47 12 88 – besteldienst@diekeure.be – www.diekeure.be

Keurieuus krant

basisonderwijs

november 2024 - nummer 17



Onderwijs
doet ertoe

Als Vlaamse uitgeverij ontwikkelen we lesmethodes en digitale tools om jouw leerlingen met plezier te laten leren, in hun talenten te groeien en de wereld te ontdekken. Daarmee volgen we onze passie voor het onderwijs en de missie die we delen met elke leerkracht in het veld: elke leerling zo goed mogelijk onderwijzen en zich daardoor maximaal te laten ontplooiën. Op ons leerplatform Kabas omarmen we dan ook enthousiast en vol ambitie de vele mogelijkheden die de digitalisering biedt.



Want onderwijs doet ertoe!

Actualiteit

Regeerakkoord versus 'invulboeken'

In het recente Vlaamse regeerakkoord is een opvallende maatregel opgenomen die de toekomst van invulboeken in het onderwijs op het spel zet. We spraken onze uitgeefdirecteur Nic Pappijn, om meer inzicht te krijgen in de argumenten tegen die maatregel en de mogelijke gevolgen voor leerkrachten en leerlingen.

Lees het volledige interview op pagina 2.

Actualiteit

Leerplan Leer Lokaal

Werk jij in een OVSG-school? Dan klinkt Leer Lokaal je bekend in de oren! Benieuwd hoe je ermee aan de slag gaat in onze methodes?

Ontdek het op pagina 3.

Nieuw

Wordt verwacht: nieuwe methodes

Achter de schermen werken we nieuwe methodes uit! Het kleuteronderwijs zal kennismaken met onze allereerste **wiskundemethode voor kleuters**. Het lager onderwijs leert een innovatief concept kennen: een **methode die taal en wereldoriëntatie volledig combineert!**

Ontdek de nieuwe methodes als eerste op pagina 6.



Terugblik



Dag van de leerkracht

5 oktober viel dit jaar op een zaterdag. Dat zagen wij als reden om leerkrachten extra lang in de bloemetjes te zetten, of beter gezegd: in de ontbijtjes! Meer dan 15 000 leerkrachten waagden hun kans tijdens onze winactie om een ontbijtmand voor het hele leerkrachtenteam te winnen. Uiteindelijk kwamen vier basisscholen en vier secundaire scholen verspreid over Vlaanderen als winnaar uit de bus. Op maandag 7 en dinsdag 8 oktober genoten zij van een heerlijk ontbijt met collega's om de week te starten. Bedankt voor alles wat jullie elke dag doen en betekenen voor zo veel (jonge) mensen!

Clubs

Word lid van de Leesclub en de Zorgclub

Elk schooljaar zetten we een nieuwe club op poten rond een boeiend onderwijsthema. Na een succesvolle eerste editie van de Leesclub vorig schooljaar, besloten we de club dit schooljaar gewoon verder te zetten. Daarbovenop hebben we ook de gloednieuwe Zorgclub opgericht met inspiratie voor zorgcoördinatoren en leerondersteuners!

Ontdek alles over de clubs op pagina 5.



Het nieuwe regeerakkoord versus 'invulboeken'

Eind september 2024 werd het nieuwe regeerakkoord voor 2024-2029 gepubliceerd met nieuwe visies en focusthema's in het onderwijs. In het akkoord richt de regering zich ook tegen de 'invulboeken' op alle niveaus en richtingen van het basis- en secundair onderwijs: *"Er komt een uitdoofbeleid inzake invulboeken. Als dat niet kan door een overeenkomst tussen alle betrokken partijen, nemen we dat op in de regelgeving."* Maar waar komt dat wantrouwen in 'invulboeken' of (leer)werkboeken vandaan? En is het wel terecht? Wij spraken met Nic Pappijn, uitgeefdirecteur bij die Keure, en vroegen hem naar zijn blik op dit zogenaamde 'uitdoofbeleid'.

Kun je ons vertellen wat er precies in het Vlaamse regeerakkoord staat over 'invulboeken'?

Nic: "In het regeerakkoord staat dat er een uitdoofbeleid komt voor invulboeken. Als dat niet kan in de vorm van een overeenkomst tussen alle betrokken partijen, zal het via regelgeving worden doorgevoerd."

Waarom denk je dat 'invulboeken' nu zo'n belangrijk onderwerp zijn geworden in het onderwijsdebat?

Nic: "De invulboeken, of om het correcter te zeggen werkboeken, worden al jaren gezien als de oorzaak van verschillende problemen in het onderwijs, zoals de hoge kosten en de dalende onderwijskwaliteit. Voor de pers en bepaalde politici is het een symbooldossier geworden. Dat het nu in het regeerakkoord staat, verrast ons niet echt, maar de strenge formulering wel."

Wat verrast je het meest aan de huidige situatie?

Nic: "Wat ons het meest verrast, is de categorieke formulering in het regeerakkoord. Het lijkt erop dat de regering invulboeken op alle niveaus en in alle richtingen wil elimineren, desnoods via decretale weg."

Wat zijn hun belangrijkste argumenten tegen invulboeken?

Nic: "Er zijn twee hoofdargumenten. Ten eerste zouden invulboeken het onderwijs duur maken. Ten tweede zouden ze ervoor zorgen dat leerlingen en leerkrachten lui worden."

Kun je uitleggen waarom werkboeken volgens jou niet de oorzaak zijn van bepaalde kosten in het onderwijs?

Nic: "De kostprijs van een werkboek slaat niet op het product zelf, maar op alle content die in een volledige methode wordt gemaakt en aangeboden. Als je invulboeken laat vallen om de kosten te drukken, zul je ook die content op een andere manier moeten aanbieden. Dan moet je ofwel een nieuw businessmodel creëren,

wat weinig aan de prijs zal veranderen. Ofwel het aanbod verkleinen, wat in het nadeel speelt van zowel leerkracht als leerling."

Kun je dat laatste wat concreter maken?

"Ik kan dat zeer concreet maken. Een minder rijk aanbod betekent dat leerkrachten zelf veel meer content moeten creëren. En voor alle duidelijkheid: geen werkboeken betekent ook geen kopieën uit werkboeken. Om het nog niet te hebben over alle differentiërende en digitale content die wij aanbieden."

En wat kun je inbrengen tegen het argument dat invulboeken leerlingen en leerkrachten lui maken?

Nic: "Leerkrachten kiezen zelf om met werkboeken te werken omdat ze goede redenen hebben. Werkboeken laten leerlingen de oefentijd maximaal benutten, bieden gevarieerde oefenmogelijkheden, geven differentiatieopties, laten leerlingen zelfstandig werken en ontlasten de leerkracht. Er is geen wetenschappelijke onderbouwing voor het argument dat werkboeken leerlingen en leerkrachten lui maken."

Wat zijn nu de volgende stappen?

Nic: "We gaan zo snel mogelijk in overleg met de minister en het kabinet om de ingrijpende, overwegend nefaste gevolgen van het uitdoofbeleid duidelijk te maken. We zoeken ook contact met andere stakeholders. Zo hopen we de plannen voor het onderwijs op een constructieve manier op het juiste pad te krijgen, want onderwijs doet ertoe!"



De voordelen van **blended lesgeven**

Die Keure ontwikkelt blended lesmateriaal. Dat betekent dat onze methodes zowel gedrukte materialen (inclusief invulboeken) als digitaal materiaal bevatten. Beide zijn namelijk cruciaal om goed les te geven. Maar waarom is het dan zo belangrijk om te blijven kiezen voor blended lesgeven? Wij halen graag de vele voordelen boven!

Het beste van beide werelden

Bij die Keure willen we de leerstof op de best mogelijke manier tot bij de leerling brengen. Om dat doel te bereiken, wegen we telkens af welke media voor het **beste didactische rendement** zorgen. Soms is dat materiaal op papier, soms digitaal. Daarom is het zo belangrijk om ze allebei in te zetten bij elk vak zodat ze elkaar versterken en de leerwinst vergroten.

Digitaal materiaal kan leerlingen extra motiveren door de afwisseling van video's, simulaties, digitale oefeningen enz. Het bereidt ze ook voor op de toekomst van morgen en houdt leren voortdurend uitdagend met nieuwe digitale technieken. Differentiëren en corrigeren wordt naar een hoger niveau getild, bij ons zorgt co-teacher Kai bijvoorbeeld voor adaptieve leerpaden op Kabas. Tot slot kunnen leerkrachten de resultaten van leerlingen en hun voortgang vlot opvolgen.

Ontdek alvast al het digitale materiaal van onze methodes tijdens de Keurieuismaand in maart 2025!



Lees ook meer op pagina 8.



Waarom leren op papier nog steeds loont!

Dat gezegd zijnde, mogen we ook de grote meerwaarde van leren op papier niet vergeten. Hieronder lees je enkele grote voordelen van lesgeven met gedrukte materialen. Hopelijk ben je na deze argumenten ook overtuigd van het belang van blended onderwijs, op papier én digitaal dus!

- **Eigen aan het vak:** In het lager onderwijs leren kinderen alle basiskennis en -vaardigheden. Sommige daarvan zijn onlosmakelijk verbonden met schrijven en papier. Denk maar aan aanvankelijk lezen, schrift en onder andere meetkunde bij wiskunde. Gedrukt materiaal is daarvoor dus het beste leermiddel.

- **Aangenamer om te lezen:** Onze ogen worden sneller moe van teksten op een beeldscherm, waardoor we ook makkelijker afgeleid zijn. Bij gedrukt materiaal is de focus daarentegen veel groter. Leerlingen nemen echt de tijd om de tekst grondig te lezen. Bovendien trainen ze zo hun concentratie, discipline en geduld.
- **Differentiatie:** Papier biedt andere differentiatiekansen dan digitaal differentiëren. Voor de leerkracht zijn alle stappen die de leerling zet namelijk meteen zichtbaar op papier.
- **Strategischer lezen:** Als de leerling iets op papier leest, kan hij of zij gemakkelijk iets aanduiden in de tekst of noteren in de kantlijn. Dat bevordert het leesbegrip en de strategische vaardigheden. Markeerstiften zijn in dat geval een handig visueel hulpmiddel.

Leer lokaal

Leer Lokaal met die Keure

Het gemeentelijk en stedelijk basisonderwijs werken ondertussen met het nieuwe leerplan 'Leer Lokaal'. Het **Leer Lokaal**-leerplan, ontwikkeld door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG), is een ambitieus initiatief dat tot doel heeft het onderwijs in stedelijke en gemeentelijke basisscholen te verrijken. Ontdek hoe jij aan de slag gaat met dit nieuwe leerplan en onze methodes in jouw OVSG-school!

Leer Lokaal per lesmethode

Momenteel bekijken we welke afstemming waar nodig is en werken we de concordanties uit voor al die lesmethodes. Via onze website blijf je op de hoogte van de nieuwste updates en de concrete veranderingen per methode.

Leer Lokaal met Kadet

In onze wiskundemethode Kadet bieden we nu al ondersteuning voor Leer Lokaal. In een video op onze website tonen we een handige samenvatting van hoe jij vlot aan de slag gaat met Kadet volgens het nieuwe leerplan. Zo ondersteunen onder andere de handige **prio-overzichten**, **handleidingen** en op maat aangepaste **concordanties** het leerplan, zodat jij je zonder zorgen kunt focussen op het lesgeven!

Bekijk de video over Kadet en blijf op de hoogte van onze andere methodes:



Spraakoefeningen voor Frans

Vanaf de 2e graad kun je rekenen op de blended methode Frans, Passepartout. Sinds dit schooljaar biedt de methode op het platform Kabas een nieuw type digitale oefening op basis van spraaktechnologie.

Spraaktechnologie

De oefeningen met spraakherkenning geven elke leerling de kans om te spreken zonder dat iemand meeluistert en zo te oefenen op de Franse uitspraak. Elk spraakbestand wordt anoniem opgeslagen en kan dus niet herbeluisterd of opgevolgd worden bij de resultaten. Hoe meer leerlingen dit schooljaar oefenen op spraak, hoe beter de spraaktechnologie daardoor getraind wordt. Op die manier kan Passepartout volgend schooljaar nog meer spraakoefeningen aanbieden bij meerdere leerstofonderdelen zoals bij het klankenhoekje en de grammaticales. Wie liever niet heeft dat opnames anoniem worden opgeslagen, kan dat steeds aanpassen bij de privacyinstellingen.

Hoe werkt het?

Als leerkracht deel je de oefening via een taak of door het Contact (hoofdstuk) open te stellen voor je leerlingen, waar de spraakoefening bij de overige digitale oefeningen ter beschikking staat. Tijdens een spraakoefening wordt het woord eerst voorgesproken. Daarna neemt de leerling zijn of haar stem op terwijl hij of zij het woord nazegt. Het systeem evalueert de uitspraak van de leerling: bij groen/oké volgt het volgende woord, bij rood/niet oké kan de leerling het nog eens proberen of het woord overslaan. Een leerling kan zo veel oefenen als hij of zij wil! De nieuwe spraakoefeningen sluiten zo naadloos aan bij de focus van Passepartout. De methode zet namelijk sterk in op mondelinge interactie, met een mondelinge dialoog als centrale tekstsoort en mooie animaties op Kabas. De prioritaire aandacht gaat naar spreekdurf, wat de spraakoefeningen nog meer stimuleren.



In september alleen al werden **570 000** spraakoefeningen gemaakt. Dat wil zeggen dat leerlingen **toen 27 000 minuten of 450 uur** geoefend hebben op hun Franse uitspraak!



Benieuwd naar meer troeven van Passepartout zoals het adaptieve oefenaanbod van co-teacher Kai of de activiteiten bewegend leren?

Surf naar passepartout.diekeure.be



Pistache kookt

Ken je Pistache al? De Franstalige muis dompelt de 3e kleuterklas en leerlingen van het 1e t.e.m. het 4e leerjaar onder in een Frans taalbad. Ook Franse receptjes komen aan bod. En mag dat nu ook net de nieuwe lievelingshobby zijn van onze muizenvriend: koken!

Elk schooljaar focust Pistache zich namelijk op één hobby en deelt hij zijn belevenissen met jullie op **Instagram**. Na reizen en sporten staan er nu lekkere gerechtjes op het programma. Volg jij zijn maandelijkse culinaire creaties ook mee via **@diekeureeducatief**?

Bij **taalinitiatie** met de methode Pistache draait alles rond het creëren van zelfvertrouwen en motivatie voor de Franse taal: veel herhalen, niet vertalen, een positieve attitude ontwikkelen en spelenderwijs leren. Dat gebeurt allemaal op papier en digitaal doorheen verschillende thema's.

Ontdek alles over Pistache op

pistache.diekeure.be

en bekijk **inkijkmateriaal**:



Win!

Raad mee welke gerechtjes Pistache klaarmaakt door te reageren op een Instagram-verhaal en maak kans op een handpop van Vanille, zijn bestemuizenvriendin. Veel succes!

Winactie Voorleesweek

mol en beer



Staan er bij jou al verhalen op de planning tijdens de Voorleesweek van 16 t.e.m. 24 november? Ook onze methode aanvankelijk lezen voor het 1e leerjaar stimuleert met plezier de (voor)leeskriebels in je klas.

Win een leesbank!

Voorlezen is een ideale manier om je leerlingen te motiveren om zelf verhalen te lezen. Doe dat ook nog eens in een gezellige leeshoek en lezen wordt nog leuker! Daarom schenken de themafiguren en boezemvrienden mol en beer een lees- en opbergbank weg voor de leeshoek van een klas in het **1e leerjaar!**



Wil je graag kans maken? Doe mee

t.e.m. 24 november via

onze website:



De voordelen van voorlezen

Waarom is voorlezen belangrijk? Wij delen alvast enkele grote voordelen die iedereen Leest koppelt aan voorlezen:

- Voorlezen heeft een positief effect op de taalontwikkeling en woordenschat.
- Voorlezen draagt bij tot een beter taalgevoel en taalbegrip.
- Samen een verhaal beleven schept een affectieve band en versterkt de emotionele en sociale ontwikkeling.
- Voorlezen is een uitstekende manier om leesplezier door te geven aan een kind.

Wil je graag optimaal inzetten op lezen en leesplezier in jouw klas? Word lid van de **Leesclub** en ontvang doorheen het schooljaar een waaier aan leestips!

Join the clubs!

Wist je dat we dit schooljaar niet met één, maar met twee clubs voor jou klaarstaan? We zetten onze enthousiaste, gepassioneerde

Leesclub verder én riep en ook een nieuwe club in het leven met inspiratie voor zorgcoördinatoren en leerondersteuners!



Leesclub

Jouw leerlingen meer én liever doen lezen: dat is het ultieme doel van onze Leesclub! Vorig jaar bezorgden we elk lid van de Leesclub tips, inspiratie en acties via mail rond een bepaald leesthema zoals leesspelletjes, de ultieme boekentips, didactische leestips, knutseltips ... Ook dit jaar hebben we nieuwe leesinspiratie voor jou in petto! Wie al lid is, hoeft zich daarvoor niet opnieuw in te schrijven.

Ben je nog geen lid?

Schrijf je in:



Zorgclub

Ben jij zorgcoördinator of leerondersteuner in het basisonderwijs? Word dan lid van de Zorgclub en ontvang elk trimester informatie, tips en acties via mail om jouw taak nog betekenisvoller te maken voor je leerlingen. Zo willen we jou dit schooljaar graag extra ondersteunen. Want met de juiste zorgaanpak, laat jij leerlingen openbloeien en hun zorgen verdwijnen!

Inschrijven kan via onze website:



Ook thuis kunnen lezen is belangrijk!



Wist je dat wij ons bij die Keure ook inzetten voor heel wat goede doelen? Eén van de vele organisaties die op onze financiële en materiële steun kan rekenen, is Stichting Pelicano. Stichting Pelicano helpt kinderen die in armoede leven, tot ze hun plaats vinden in het werkveld. Met die duurzame aanpak doorbreken zij de vicieuze armoedecirkel. Een hartverwarmend initiatief waaraan wij dus graag ons steentje bijdragen, omdat onderwijs ertoe doet. Zo doneerden we talrijke Verrekijkerbieb-leesboekjes die ondertussen hun weg vonden naar heel wat enthousiaste leerlingen die nu ook thuis kunnen lezen!

Ontdek meer over de Verrekijkerbieb:



Wiskunde

Klaar om te knallen met wiskunde?

Prima, daarom gaat deze editie van de Keurieukskrant gepaard met een gratis inzage van Knal, ons aanbod automatisatie wiskunde voor alle leerjaren. Met Knal oefenen je leerlingen zelfstandig op het herhalen en inprenten van elementaire basisdoelen voor wiskunde. Hoe dat eruit ziet en wat je kunt verwachten ontdek je in de inzagebundel van Knal: blader door de voorbeeldpagina's en knallen maar!

Blader snel door de extra inzagebundel bij deze krant!



Wiskunde in de kleuterklas: Ja!

Wiskunde is een leergebied dat meestal pas in het 1e leerjaar aan bod komt. Maar zou het voor kinderen ook lonen om er al vroeger mee in aanraking te komen? Wij geloven van wel! Daarom ontwikkelen wij een gloednieuw aanbod wiskunde voor het kleuteronderwijs en werkten wij mee aan een boeiend naslagwerk over het thema.

Wordt verwacht: Kadet kleuter

Omdat wij geloven dat wiskunde een belangrijke plaats verdient in het lager én kleuteronderwijs breidt onze wiskundemethode Kadet uit met nieuw lesmateriaal voor kleuters. Met Kadet kleuter krijgen kleuters veel kansen om mathematisch inzicht te verwerven tijdens het vrij spel en in **wiskundige activiteiten**. De leerkracht bereidt alles vlot voor dankzij het rijke aanbod van materialen, interacties en activiteiten die tegelijk inspirerend en onmiddellijk inzetbaar zijn.



Voorbereid op de B-stroom

Leerlingen in de bovenbouw die vermoedelijk naar de B-stroom zullen gaan, hebben nood aan een specifiek traject. Dat geldt zeker voor de leerstof wiskunde. Daarvoor wil onze blended methode Kadet een oplossing bieden!

Wordt verwacht: Kadet B-stroomtraject

Om leerlingen voldoende voor te bereiden op wiskunde in de B-stroom, werken wij volop aan nieuw materiaal van Kadet met aangepaste doelen en werkbladen. Dat specifieke aanbod zal de naam Kadet B-stroomtraject krijgen.

Wil je meer weten over Kadet? Surf naar kadet.diekeure.be:



Tip: Alle kleuters tellen mee

Dit naslagwerk is een must-have voor kleuterleerkrachten (in opleiding) en andere onderwijsprofessionals met interesse in de vroege wiskundige ontwikkeling. Aan de hand van verschillende ontwikkelingslijnen krijg je een overzicht van hoe kennis en inzicht rond getallen en bewerkingen zich bij jonge kinderen ontwikkelt. Bij elke stap wordt het relevante onderzoek kort toegelicht en krijg je praktische en inspirerende voorbeelden om in de klas mee aan de slag te gaan!

Benieuwd? Blader door enkele fragmenten uit het boek en ontdek een interessante podcast op onze website:



Nieuw

Innovatieve lesmethode op komst: Labo

Maak binnenkort kennis met de nieuwe lesmethode Labo die de leergebieden taal, wereld, spelling en verkeer combineert in één methode. Labo boekt op die manier **leerwinst voor de leerling** en **tijdwinst voor de leerkracht**. Bovendien gaat er extra veel aandacht naar vloeiend lezen met **véél leesmateriaal**.



Innovatief concept

Labo is een blended lesmethode voor het lager onderwijs. De innovatieve visie van Labo combineert dus **taal en wereldoriëntatie** in één lesmethode zodat jouw leerlingen van het **2e t.e.m. 6e leerjaar**:

- voor beide leergebieden binnen hetzelfde begrippenkader en taalregister lezen en werken;
- in eenzelfde thema de leerstof van die twee leergebieden samen inoefenen;
- én daarom zowel tijdwinst als leerwinst boeken.

Labo is voor het 2e leerjaar beschikbaar vanaf **september 2025**.

Meer weten?

Volg alle ontwikkelingen via labo.diekeure.be.



Is jouw nieuwsgierigheid groot en wil je nu al graag meer weten?

Registreer je via onze website.



Lesinspiratie op Kabas

Kabas is de digitale toolbox voor leerkrachten en leerlingen die met een lesmethode van die Keure werken. Op het platform vind je al het digitale materiaal van jouw methode terug: van het bordboek tot digitale oefeningen, audio, video, kopieerbladen, bijlagen, digitale tools, games, co-teacher Kai en meer! Maar wist je dat er ook een tegel met Lesinspiratie te vinden is?

Lesinspiratie-tegel

De tegel met Lesinspiratie op Kabas bevat zowel voor het kleuter- als lager onderwijs extra tips, inspiratie en gratis materiaal om mee aan de slag te gaan in de klas. En dat voor verschillende leergebieden! Je vindt er onder andere actuedossiers, themagerelateerde downloads (herfst, moeder- en vaderdag ...), vakantieboekjes en meer! Neem dus zeker eens een kijkje en geniet van alle extra lesideeën!

Log in op kabas.be en ontdek de inspirerende tegel!





Geroosterde paprikasoep met kikkererwten

Niets smaakt beter tijdens koude dagen dan een (letterlijk) hartverwarmend soepje! Deze kleurrijke versie met paprika en een lekkere topping is een welkom extraatje bij je (brood)lunch. Maak hem op voorhand in het weekend en geniet ervan tijdens de frisse schoolweek!



15
minuten
bereiding



2
personen

35
minuten
oventijd

Ingrediënten

Voor de soep:

- 2 paprika's
- 1 ui
- 2 tenen knoflook
- olijfolie
- 500 ml groentebouillon
- 1 tl paprikapoeder
- peper en zout
- (scheutje kookroom/plantaardige room)

Voor de kikkererwten:

- 200 g kikkererwten uit blik
- 2 el olijfolie
- 1 tl cajunkruiden
- snuifje peper

Bereiding

1. Verwarm de oven voor op 200 graden.
2. Snijd de paprika's en ui in stukken. Haal het schilletje van de tenen knoflook.
3. Verdeel de paprika, ui en knoflook over een bakplaat (met bakpapier).
4. Giet een scheutje olijfolie over de groenten en breng op smaak met de kruiden. Roer kort om.
5. Bak de groenten 35 minuten in de oven.
6. Ondertussen giet je de kikkererwten af. Spoel ze schoon in een zeef, onder de kraan.
7. Breng de kikkererwten op smaak met olie, peper en de cajunkruiden.
8. Verdeel de kikkererwten over een bakplaat met bakpapier. Bak ze 20 minuten mee in de oven.
9. Doe na 35 minuten de paprika, ui en knoflook in een pan, samen met de bouillon. Pureer de soep met een staafmixer.
10. Serveer de soep met de geroosterde kikkererwten en eventueel een scheut kookroom.

Smakelijk!

bron: lekkersimpel.com



Ons aanbod wiskunde voor hoogbegaafde leerlingen breidt uit met een aanbod taal! Krak taal is momenteel in volle ontwikkeling, hieronder ontdek je alvast een leuke voorbeeldoefening uit een werkboekje voor het 2e leerjaar.

Benieuwd naar meer?

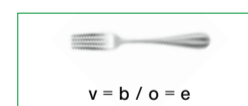
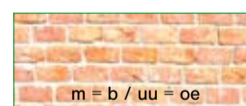
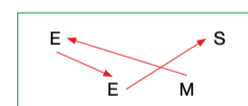
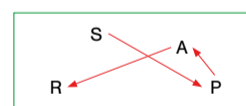
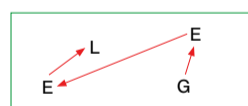
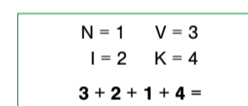
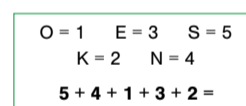
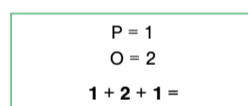
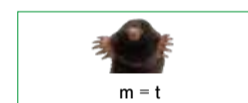
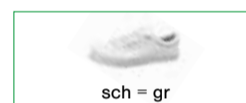
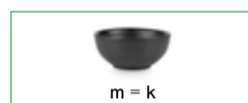
Ontdek Krak op krak.diekeure.be of vraag
jouw gratis inzage van Krak taal aan:



Opdracht

Woorden die (niet) bij elkaar horen

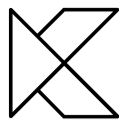
1 Los de raadsels op.
Noteer de woorden.



18

Oplossingen ontspanning

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|-----------|
| 16. sprit | 11. snoek | 6. den | 1. kok |
| 17. boer | 12. vink | 7. mus | 2. groen |
| 18. berk | 13. geel | 8. bal | 3. tol |
| | 14. spar | 9. rood | 4. duiker |
| | 15. mees | 10. dop | 5. baars |



Koploper in duurzaam ondernemen

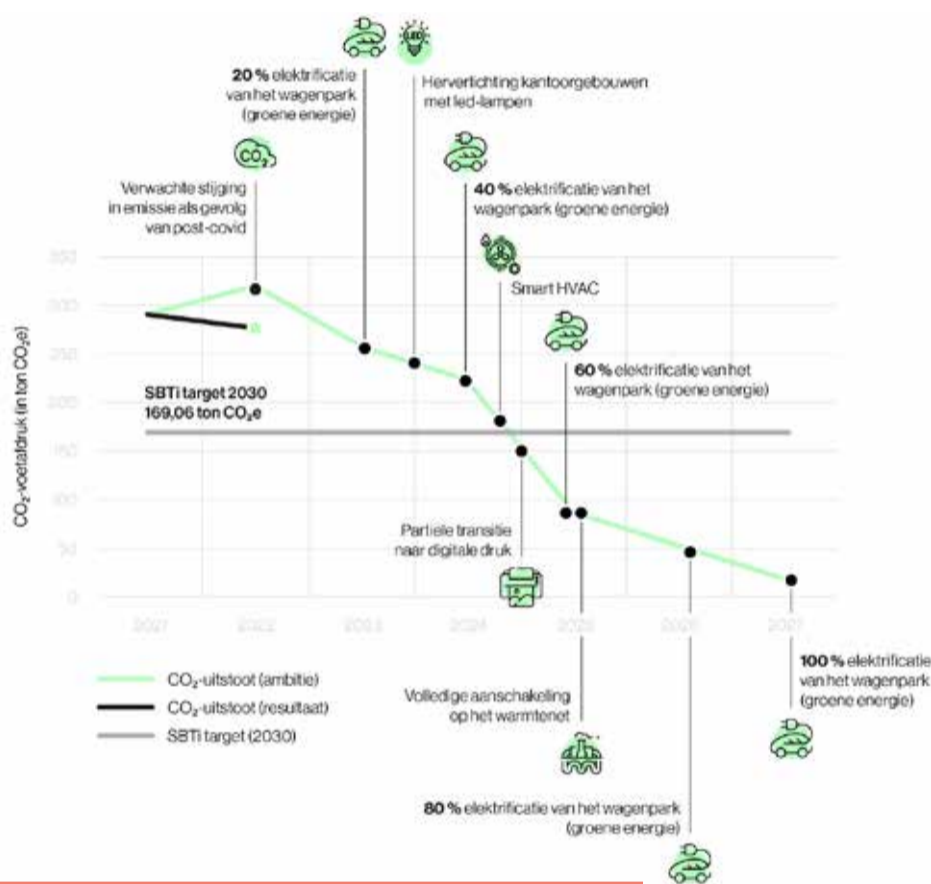
Duurzaam ondernemen is een absolute prioriteit. Sinds 2010 investeren we structureel in duurzaamheid en milieu doorheen het volledige productieproces. Met een CO₂e-voetafdruk in scope 1 en 2 van minder dan 9 g per € omzet – waarvan minder dan 0,2 g per € CO₂e-energieverbruik – kunnen we met trots stellen dat we koploper zijn binnen onze sector.

Duurzaamheidsambitie 2030

Onze ambitie stopt uiteraard niet bij 9 g. Het is onze intentie om de CO₂e-voetafdruk van elke asset waarover we zelf controle hebben (of het nu een machine, een gebouw of een bedrijfsvoertuig is) en voor alle energie die daarvoor nodig is, tegen 2030 CO₂-neutraal te maken, zonder gebruik te maken van externe offsetmechanismen. Daarnaast bekijken we ook welk toekomstbeleid we kunnen ontwikkelen om de indirecte CO₂e-voetafdruk in scope 3 (uit assets waar we geen directe controle over hebben) structureel en meetbaar naar beneden te krijgen.

Roadmap en jaarlijkse audit

Deze CO₂-claims vergen natuurlijk feitelijke onderbouwing. Jaarlijks laat die Keure haar CO₂-voetafdruk extern auditeren door onze partner Encon. De resultaten en actieplannen die leiden naar een <1.5°C toekomst voor 2030 werden gevalideerd door Science Based Targets (SBTi). Het gevalideerde actieplan vertaalden we naar een concrete roadmap richting 2030:



Wil je meer weten over onze duurzame inspanningen?

Lees het volledige verslag van 2023 op duurzaamheid.diekeure.be.



Zien we jou op de aankomende (online) events? Breng op een fysiek event ook zeker een bezoekje aan onze stand!

5 februari 2025
Dag van de kleuter
KU Leuven Campus Kulak Kortrijk

Nascholing van Eekhout Academy over het kleuteronderwijs voor leraren en docenten.

18 november 2024
AI in onderwijs: uitdaging of kans?
Hendrik Consciencegebouw Brussel

Gratis studiedag over AI in het onderwijs van het Kenniscentrum Digisprong. Experts, organisaties en enkele bedrijven delen inzichten over hoe AI kan bijdragen aan het verbeteren van het leerproces en hoe scholen AI verantwoord kunnen integreren in hun werking.

Tip: onze uitgeefdirecteur Nic Pappijn komt er co-teacher Kai voorstellen!

26 en 27 februari 2025
Sett
Nekkerhal Mechelen

Interactieve belevingsbeurs over modern en innovatief leren met meer dan 1000 exposanten, lezingen en hands-on workshops.

Tip: ook Onderwijs Met Games (OMG) is aanwezig op Sett met een interactief OMG-eiland waar je interactief aan de slag gaat met o.a. onze Kadet-games voor wiskunde en luistert naar boeiende demo's.

20 november 2024
Dag van het eerste en tweede leerjaar
KU Leuven Campus Kulak Kortrijk

Nascholing van Eekhout Academy over de 1e graad in het lager onderwijs voor leraren en docenten.



Maart 2025
Keurieuusmaand
Online event

Tijdens de Keurieuusmaand ontdek je al het **digitale materiaal** van alle **lesmethoden** van die Keure **volledig gratis** op het platform **Kabas**. Schrijf je in en ontdek de hele maand maart ons volledige digitale aanbod voor het basisonderwijs.

Tip: leg je in maart ook een presentatie van een methode vast met jouw educatief adviseur? Dan ontvang je een lekkere **aperitiefmand** voor jouw team!

23 januari 2025
Congres Verkeer op School
Depart Kortrijk

Congres van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) voor leerkrachten en directieleden in het basisonderwijs, maar ook voor mobiliteitsambtenaren en geïnteresseerden in verkeerseducatie.

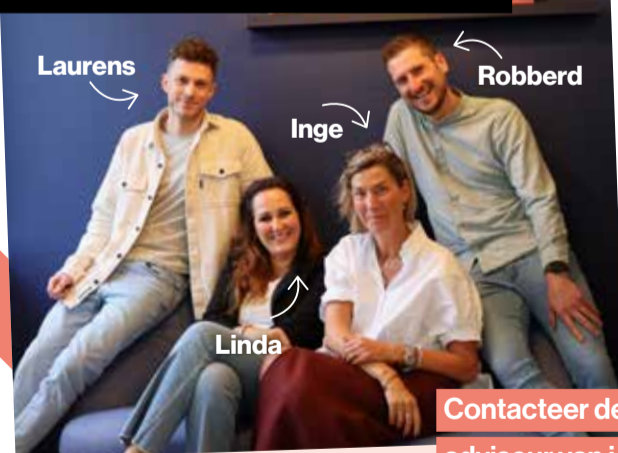
3 februari 2025
ICT-praktijkdag
UCLL campus Proximus Leuven

De 38ste editie van de ICT-praktijkdag, een praktijkgerichte ICT-nascholingsdag met concrete tips door en voor directies, ICT-coördinatoren, leerkrachten en educatieve partners uit Vlaanderen en Nederland.

9 april 2025
Tools4Schools
Kortrijk Xpo

Onderwijsbeurs voor kleuter- en lager onderwijs en de zorg.

Jouw educatief adviseur



Dit schooljaar staat ons adviseursteam opnieuw voor je klaar! Laurens, Linda, Inge en Robberd stellen met plezier al onze methodes voor het basisonderwijs aan je voor, beantwoorden jullie vragen én blijven je ondersteunen na de implementatie van een methode op school.

Contacteer de educatief adviseur van jouw regio:



SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF EN BLIJF STEEDS OP DE HOOGTE!



- Als eerste op de hoogte over nieuwe uitgaven
- Boordevol bruikbare tips
- Inspiratie om meer te halen uit onze methodes

