



Leesstrategieën voor tekstbegrip



Cognitieve leesstrategieën

1 Vragen stellen

Vragen stellen bevordert tekstbegrip. Laat de leerlingen ook zelf goede vragen bedenken.



2 Tekstinhoud visualiseren

Breng het hoofdpersonage in een boek tot leven door het te tekenen. Visualiseer verbanden in een tekst met een schema, prent of visuele map.



3 Verbinding maken met voorkennis

Verbinding maken met voorkennis zorgt ervoor dat de nieuwe tekst makkelijker een betekenis krijgt en de inhoud beter wordt opgeslagen.



4 Samenvatten

Vat de meest belangrijke informatie samen. Filter de essentie van details.



5 Tekststructuur herkennen

Het herkennen van tekststructuur helpt leerlingen om te achterhalen waarom informatie op een bepaalde manier gepresenteerd wordt.



Metacognitieve leesstrategieën

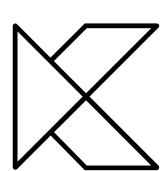
6 Tekstoriëntatie en leesdoelen stellen

Tekstoriëntatie betekent: activeer voorkennis, maak voorspellingen en stel een leesdoel voorop. Een leesdoel stellen bevordert zowel het strategisch lezen als de motivatie.



7 Begrip bewaken en verhelderen

Begrip monitoren en bewaken is essentieel tijdens het lezen. Actieve herstelstrategieën van het begrip zijn onder meer: betekenis van onbekende woorden achterhalen uit de context, onbekende woorden in stukken delen en verklaren, bepaalde zinnen opnieuw lezen, vooruitblikken.



die Keure
— educatief



Gebaseerd op 'Sleutels voor effectief begrijpend lezen' – VLOR (2019)

Laat je inspireren! f DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief @DieKeure @UitgeverijDieKeure



educatief.diekeure.be

Onderwijs
doet ertoe



Ga in gesprek met de tekst



Geïnspireerd op de methodiek van Close Reading



Eerste leesbeurt

Waarover gaat de tekst?



Doel

algemeen begrip



Tweede leesbeurt

Hoe wordt het in de tekst gezegd?



Doel

details, moeilijkere woorden of passages uitklaren



Derde leesbeurt

Wat is de diepere betekenis van de tekst?



Doel

diepere betekenis bespreken, verbanden en afleidingen maken, je mening geven

Soorten vragen gebaseerd op Bloom

Onthouden

Belangrijke (letterlijke) informatie uit de tekst memoriseren.



Begrijpen

Wat je leest, koppelen aan je eigen voorkennis. Je moet nadenken vooraleer je kunt antwoorden.

Toepassen

Inzichten gebruiken in nieuwe situaties.

Analyseren

Samenhang zien, problemen uitklaren.

Evalueren

Een oordeel vormen en kritisch reflecteren.



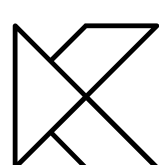
Creëren

Zelf zaken maken.



Gebaseerd op: 'De beste lezers zitten in mijn klas' – OVSG (2021)

Laat je inspireren! f DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief @DieKeure @UitgeverijDieKeure



die Keure
— educatief

educatief.diekeure.be



Specifieke vaardigheden voor digitaal lezen



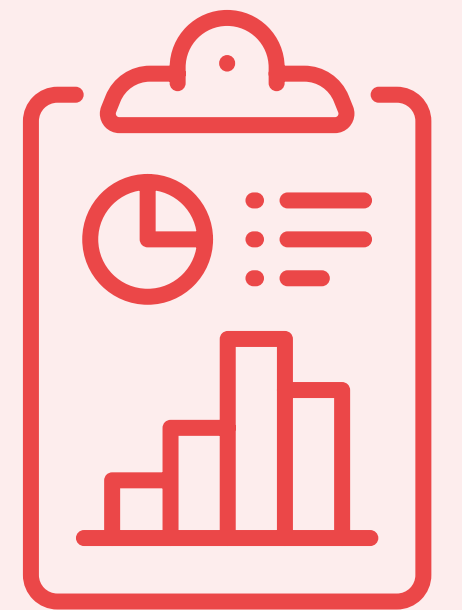
Lokaliseren

-  Informatie opzoeken met een zoekmachine
-  Relevante zoektemen gebruiken in de **zoekopdracht**
-  Efficiënt relevante links selecteren



Kritisch evalueren

-  De **betrouwbaarheid en correctheid** van de informatie in vraag stellen en evalueren
-  Nagaan wie de auteur is van de digitale informatie en zijn/haar expertise in het domein



Integreren

-  De belangrijkste ideeën uit één online bron **verzamelen**
-  Informatie uit verschillende online bronnen samenvoegen



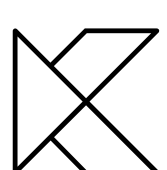
Communiceren

-  Een op de bron gebaseerd standpunt meedelen
-  Een **standpunt innemen** dat gebaseerd is op online bronnen en staven met argumenten



Gebaseerd op: 'De beste lezers zitten in mijn klas' – OVSG (2021)

Laat je inspireren!  DieKeureEducatief /  @DieKeureEducatief /  @DieKeure /  @UitgeverijDieKeure



die Keure
— educatief

educatief.diekeure.be