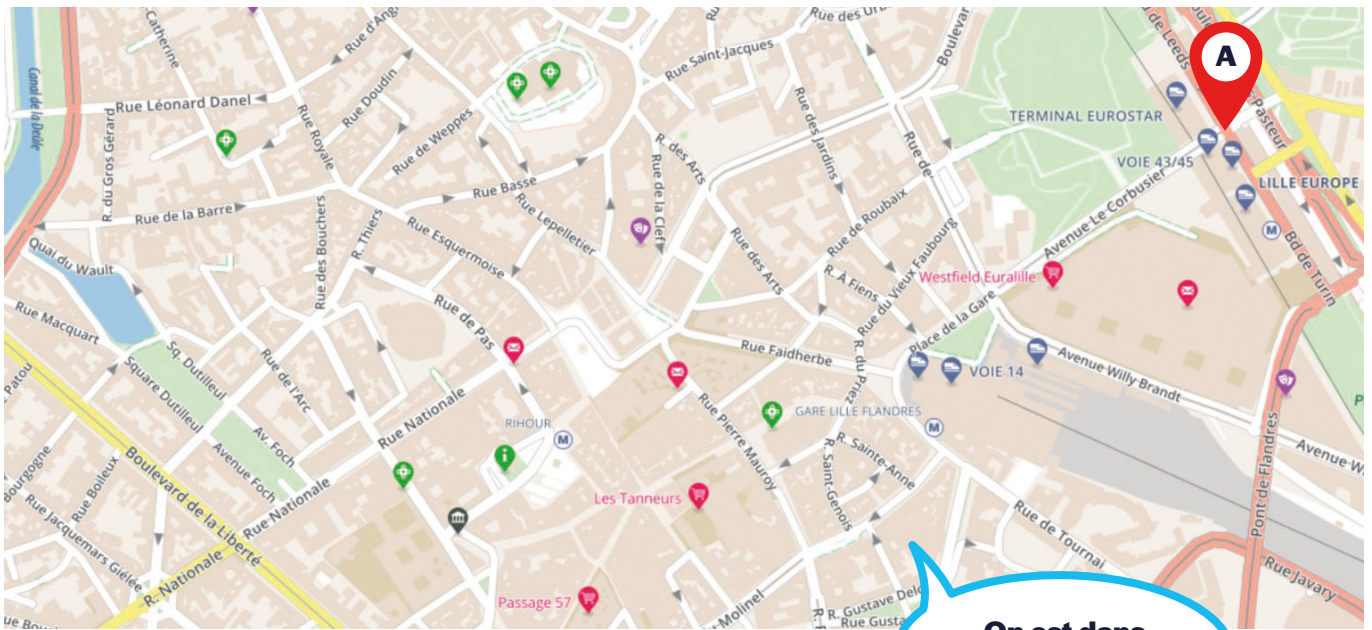


# Parcours

## Suis-moi, je te guide !



Écoute la description de la route entre le point A et le point B. Trace au crayon la route sur la carte.



On est dans  
quelle ville ?



Écoute une deuxième fois la description. Vérifie ton chemin. Puis, réponds aux questions.

a) Note les mots que tu ne connais pas. Compare-les avec d'autres mots français ou des mots néerlandais. Sais-tu en déduire la signification ?

b) Indique le point B sur la carte. Ce point se trouve dans quelle rue ?

c) À la fin de la route, tu te promènes au bord du bassin portuaire « le quai du Wault ». À ses origines, la ville était ...

- un château fort
- un port
- un petit village

d) Tu suis le square Dutilleul. Le mot « square » existe-t-il dans d'autres langues ?

Le mot « quai »  
ressemble à quel  
mot néerlandais ?



**Réponds aux questions.**

a) Qui est **le récepteur** ?

- l'auditeur
- le spectateur
- l'orateur

b) Quel est **l'objectif** de l'émetteur ?

- donner son opinion au récepteur
- diriger le comportement du récepteur
- détendre le récepteur

c) De quel type de texte s'agit-il ?

- un texte informatif
- un texte prescriptif
- un texte narratif
- un texte d'opinion

d) Quel est **le message** ?

- une opinion
- de l'information
- des consignes



**Écoute une dernière fois la description. Note les verbes à l'impératif dans la deuxième colonne. Ensuite, écris-les au singulier dans la première colonne.**

l'impératif singulier	l'impératif à la 2 <sup>e</sup> personne du pluriel

**Attention !**  
**L'impératif de *se promener* est**  
***Promène-toi ! Promenez-vous !***



# Trousse de survie



continuer  
suivre

tout droit

tourner



à droite



au bout de



le virage



la place

le croisement  
en T

le centre-ville

la Grand-Place



l'avenue (f.)



MODE



la rue

la ruelle



le coin

traverser

l'itinéraire (m.)

A → B

le plan de ville



la sortie

le rondpoint



croiser







le carrefour



les feux (m.)

Observe les pictogrammes. Compose une consigne avec la traduction des mots de l'encadré. Utilise l'impératif à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

de bocht – rechts – links – de T-splitsing – het kruispunt – rechtdoor

- 1  aller  
\_\_\_\_\_
- 2  prendre  
\_\_\_\_\_
- 3  arrêter à  
\_\_\_\_\_
- 4  traverser  
\_\_\_\_\_
- 5  tourner  
\_\_\_\_\_
- 6  tourner  
\_\_\_\_\_

Tu te souviens de cette tournure ?

Classe ce qui suit du plus large au plus étroit et note le chiffre (1 = le plus large) dans la case. Puis, complète les phrases.

la rue                       l'avenue                       la ruelle

- 1 Quand il fait chaud, j'aime bien me promener dans les ...  
Les arbres donnent beaucoup d'ombre. \_\_\_\_\_
- 2 La ... est tellement étroite qu'une voiture n'y passe pas. \_\_\_\_\_
- 3 Il y a beaucoup de circulation dans ma ... \_\_\_\_\_

**Je suis où ? Complète la description avec les mots de l'encadré. Regarde le plan ci-dessous.**

coin – feux – la place – centre-ville – l'avenue – un virage – le plan de ville – au bout de – tout droit

Tout d'abord, tu te trouves devant le panneau d'information et tu vois ... (1) ? Bon, je t'explique où je suis ! Et ne t'inquiète pas. Je ne suis pas loin de toi, je suis aussi au ... (2). Tu te trouves sur ... (3) la plus grande de la ville. ... (4) du Parc se trouve au ... (5) gauche. Va ... (6). Aux ... (7) il y a beaucoup de circulation, donc  **fais attention !** Traverse l'avenue de la Libération et promène-toi dans l'avenue des Échassiers. Ensuite, tourne à droite vers la rue qui traverse le parc. Heureusement que tu es à pied, car tu empruntes ... (8) en **épingle à cheveux**. ... (9) cette rue, tourne à gauche et finalement, prends la première rue à droite. Tu me vois ?

**Tu reconnais les mots soulignés ? Ils indiquent quoi ?**

**Essaie de déduire la signification à l'aide du contexte et des mots que tu connais déjà !**

**Tu sais traduire « faire attention à » ?**

- |          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| <b>1</b> | _____ | <b>6</b> | _____ |
| <b>2</b> | _____ | <b>7</b> | _____ |
| <b>3</b> | _____ | <b>8</b> | _____ |
| <b>4</b> | _____ | <b>9</b> | _____ |
| <b>5</b> | _____ |          |       |

**Où se trouve l'émetteur ? Place une croix.**

